

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 大牟田市立吉野小学校

種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  高等学校  中等教育学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 その他 ( )

住所 〒837-0912  
福岡県大牟田市大字白銀967番地17

E-mail : h-araki@st.city.omuta.fukuoka.jp

Website : http://www.e-net21.city.omuta.fukuoka.jp/yoshino-es/

児童生徒数：男子 218名 女子 228名 合計 446名  
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ( 生命(いのち) )

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容については、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

本校では、学習のテーマを「エネルギー環境」「国際理解」「生命(いのち)」の3つを重点として各学年の発達段階に応じて取り組んだ。「エネルギー環境」は、「エネルギーを軸とした環境教育」のことで、子どもたちの身近なエネルギー・環境について、「国際理解」は、我が国や地域の文化・歴史等と外国の文化・歴史等について、「生命(いのち)」は、自分の命・成長や福祉(高齢者・障害のある方)等について学習してきた。これらの持続発展教育(ESD)の学習に取り組む際に工夫した点は、子どもたちと外部講師(ゲストティーチャー)や地域の方々等たくさんの人との「つながり」「かかわり」を大切にしてきたことである。また、子どもたちが、各テーマでの学習を通して自分たちなりに行動できることを考えさせた実践を促した。

① 1年生「せかいの あそび」

○外国(タイやアメリカ)の遊びをゲストティーチャーに教えてもらい、一緒に遊ぶ活動を通して、友だちと進んで協力し、ルールを守って楽しく遊んだり、日頃行っている遊びと比べて自分の考えを言葉や絵で表現したり、相手のよさを知り友だちに伝えたりする。さらに、外国の遊びを通して異文化にふれることで、国際理解へとつなげる。

② 1年生「秋のファッションショー」

○秋の自然にひたらせ、自然物の特徴を生かして工夫しながら遊ぶ楽しさに気づけるようにする。その中で、色や形が大きく変化していく秋の自然物に着目しながら、夏から秋への季節の変化や自然の不思議さを楽しむとともに、それらを利用していろいろなおもちゃや飾り物を工夫してつくり、友だちと楽しむ。

③ 1年生「めざせ しごと名人大作戦！」

○家族と一緒にやっていることやしてもらっていることを振り返り、家族のことや自分でできることなどについて考え、仕事の体験やお家の方の感謝の手紙を通して、家族の一員としての自覚をもたせる。

④ 2年生「吉野すてき 見つけ隊」

○秋や冬の自然の様子が他の季節と比べてどのように変化してきているかに気付いたり、吉野の人々、社会、公共施設などを調べたり変わったりすることで、吉野の町への新たな親しみを深める。

⑤ 2年生「あそび大好き あつまれ」

○身近にある材料を使って遊びに使う動くおもちゃを工夫して作り、そのおもしろさに気付かせ、みんなで遊びを楽しむ。

⑥ 3年生「昔からの手作りおやつ調べ隊(たい)」

○地域に受け継がれている昔からの手作りおやつのよさや材料、作り方を調べたり、実際におやつ作りを体験したり、交流したりすることで、友だちと協力する態度や自分の思いや考えを分かりやすく伝える。

⑦ 4年生「生き生きビオトープ大作戦」

○歴代の4年生の手によって、少しずつ整備されてきたなかよし池だけでなく、もっと広い範囲のビオトープとして自分たちが中庭を管理していくために、様々な人と交流し、自分たちにできそうなことを実践に生かしたり発信したりすることで、積極的に他者と関わる力や、自分の考えを分かりやすく伝える。

⑧ 5年生「吉野小さくらプロジェクト」

○吉野小の「桜」にテーマを絞ってそのよさや関わった人の思いを調べたり、

