

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 金武町立 中川小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒904-1201
 沖縄県 国頭郡 金武町字金武 10154 番地

E-mail : nakagawasyou@woody.ocn.ne.jp

Website : http://www1.ocn.ne.jp/~kiraring/

児童生徒数：男子 29 名 女子 27 名 合計 56 名
 児童・生徒の年齢 6 歳～12 歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか（キャリア教育）

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容については、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

平成 25 年度に本校は、正式にユネスコスクールへ加盟致しました。活動として環境教育、国際理解教育、キャリア教育、平和教育の 4 つの分野をつなげ、本校の ESD として取り組んできました。

環境教育としては、4 月の中旬から 7 月中旬にかけて全校児童でスイカ栽培体験を行いました。植え付けから、成長していく様子の観察、収穫を通してスイカの成長過程についての理解と、花から結実に至る様子を理解することができました。

3 年生は総合と理科の時間を関連させた教材、「こん虫博士になろう」で校内のあらゆる昆虫の観察、採集、飼育、調べ学習を行い、身近な生き物についての理解を深めました。

4 年生は、地域の川である億首川の生き物の観察と調べ学習を行いました。河口に広がるマングローブ林の植物や、そこで暮らす生き物について考察しました。5 年生は校内に田んぼを作り、稲の栽培に挑戦しました。種籾から発芽させ苗を育て植え付け体験をおこないました。子どもたちは稲の栽培の学習を通して、水田の管理の大変さや、お米ができるまでには多くの手間暇がかかることを学びました。

また、本校の理科クラブに所属する 4.5 年生 5 名は沖縄大学地域研究所のジュニア研究支援を受け、継続的に億首川のマングローブ林の生態系の調査、水質の調査を行いレポートにまとめました。その成果をもとに作成したスライドショーが、日本ユネスコ協会連盟主催の「私のまちの宝物コンテスト」で優秀賞に入賞しました。6 年生の女子 3 名のグループは地域の湧き水を源とする名古屋川周辺の植物を観察、分類する中で生まれた疑問について研究を重ね、地域の地層の特徴にまで考察の範囲を広げたレポートをまとめ、沖縄県青少年科学作品展において、環境奨励賞を受賞いたしました。

国際理解教育では、各学年で学級活動、総合的な学習の時間、外国語活動の時間に ALT に入ってもらいハロウィン、クリスマスなどの外国の文化に触れさせたり、金武町海外移住者子弟等研修生受け入れ事業で来町している研修生の方々と交流会を行いました。

平和教育では、6 月に、町在住の戦争体験者の講師を招き平和集会を開き、全校児童で沖縄戦当時の金武町のことについてお話を聞くことができました。6 年生は 11 月に行った修学旅行で、沖縄平和祈念資料館や、戦跡をめぐる学習を事前学習から、まとめの新聞作成まで、年間を通じた学習を行うことができました。

キャリア教育では、各学年で道徳、学級活動、生活科、総合的な学習の時間、社会科などの学習を関連させ、人間関係形成能力、自己理解能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力の育成を図りました。それに加え 6 年生は夏休み期間を利用し、保護者の職場に出向き、働いている様子を観察する、ジョブシャドウイングを行いました。

以上のような活動をつなげ本校では、「夢や目標を持ち、心身共に健康でたくましく、持続可能な社会に貢献する子」の育成を目標とし、取り組んで参りました。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

)