

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 岡山県小田郡矢掛町立中川小学校
 種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()
 住所 〒714-1224
 岡山県小田郡矢掛町本堀 1637 番地
 E-mail : n@nakagawasho.town.yakage.okayama.jp
 Website : http://nakagawasho.town.yakage.okayama.jp
 児童生徒数：男子 37 名 女子 44 名 合計 81 名
 児童・生徒の年齢 6 歳～12 歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容につ

いては、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。
実践の記録

単元の流れ	児童の活動の様子
<p>○小田川の周りにすんでいる生き物や草花について知っていることを話し合う。</p> <p>○小田川たんけんをする。</p>  <p>○たんけんの結果を話し合う。</p> <p>○川上さんにジャコウアゲハについての話を聞く。</p> <p>○ウマノズクサとジャコウアゲハの卵や幼虫を探しに行く。</p>  <p>観察記録をかく。</p>	<p>○生活科で活動したときのことや、前の3年生から聞いたことなど、小田川周辺の自然の様子について知っていることを話し合う。</p> <p>○小田川の川土手沿いに生えている植物やすんでいる昆虫を見つける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小田川の近くにはカンサイタンポポとセイヨウタンポポの両方が咲いているんだね。 ・排水機場の壁にジャコウアゲハの蛹がいっぱいいてるよ。 ・ウマノズクサはどこにあるのかな。 <p>○たんけんカードに記入したことを発表する。</p>  <p>○ジャコウアゲハについて、学習支援ボランティアの川上さんからお話を聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ジャコウアゲハはどこにでもいるわけじゃないんだね。 ・ウマノズクサは田んぼの草刈りのときに刈られてしまうことがあるなんて大変だ。 ・矢掛町には他にもいろんなアゲハがすんでいるんだね。 <p>○ウマノズクサが生えている野宮橋の近くに行って卵や幼虫を探す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目印のためにくいが打ってあるよ。 ・葉の裏に卵があるね。 ・オレンジ色がきれいだなあ。 ・幼虫はとっても小さいね。 ・ウマノズクサの葉はキツネの顔みたいだね。  <p>○保護した卵と幼虫をワークスペースで飼育する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼虫が出てきた後卵の殻を食べているよ。



○川上さんに質問したりアドバイスをしてもらったりする。

○ウマノスズクサの支柱を立てる。



○ウマノスズクサを守るための看板を立てる。



○ジャコウアゲハのことをもっと知ってもらったり、小田川の自然を大切にしてもらうように呼び掛けたりするための計画を立てる。

○調べたことや知ったことをまとめる。

・成虫の羽が乾いたら逃がしてあげよう。

○飼っているうちに出てきた疑問や困っていることを川上さんにうかがう。

・ワークスペースで飼っているといろんなところで蛹になって、気付かないままに傷つけてしまうことがある。どうしたらいいかな。



○看板を立てたり、チラシを作ったりして中川環境を守ろうという呼びかけをする。

・ウマノスズクサを刈らないように、協力してもらおう。

○1学期の活動を振り返り、ジャコウアゲハやウマノスズクサを守っていくためにどんな活動をしたらよいか話し合い、活動の計画を立てる。

○ジャコウアゲハやウマノスズクサについて図鑑やインターネットを使って調べたり、活動ファイルを振り返ったりしながら模造紙にまとめる。





○「ジャコウアゲハ発表会」を開き、2年生にまとめたことをグループごとに伝える。



○2年生にまとめたことを伝える。



○公民館祭に出場して、地区の皆さんの前で「ジャコウアゲハの研究」を発表する。



○ジャコウアゲハやウマノスズクサや自分たちの活動の様子を写真と簡単な文で紹介する文集を作り、中川地区に配布する。

(上の写真は昨年度の様子。来年度発表予定。)

○今までしてきた活動の様子を発信する。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）