

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 岡山県 岡山市立 福渡小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒709-3112
岡山県岡山市北区建部町川口1302番地

E-mail : fukuwataris@city-okayama.ed.jp

Website : http://www.city-okayama.ed.jp/~fukuwataris/

児童生徒数：男子 29名 女子 29名 合計 58名
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか (TPP)

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容については、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

6年 地域理解 (地域の課題や人々の願いをもとに、地域活性化を考える)

10月～地域へのインタビュー (課題把握)

1月～福渡のPRを行おう (CMやホームページなど、福渡のよさを伝える)

5年 農業問題とTPP

6月～米作り体験

9月～農業問題を知る

10月～TPPを調べ、TPPを知る

1月～TPP参加による影響を考える
(身近な生活と農業)

3年 地域理解

5月～町探検

9月～建部特産品調べ

12月～福渡のよさや人々の
努力や思いを伝えよう

4年 地域理解

6月～福渡小学校の宝を探そう

9月～地域の史跡、文化調べ

11月～地域の方の思いや願いを聞き、
伝統について考える。

12月～地域の課題をつかむ

総合的な学習の時間

2年 『福渡の町と自然』 (生活科)

5月～夏野菜を育てよう

10月～お店を訪ね、町の人や自然と仲良くなろう

1年 『人と自然』 (生活科)

4月～花を育てよう/片島川の生き物にふれよう

9月～秋の自然に触れ、おもちゃを作ろう

生活科

**1年間集大成
実践発表会の内容**

1年生【いきものとなかよし】

- ・草花を観察して疑問に思っ調べてことをまとめたり、花が咲いた喜びを発表したりした。

- ・秋探して見つけたどんぐりなどを利用して作ったおもちゃを実演しながら工夫したところや特徴を紹介した。
- ・『ふくわたりのすてきカルタ』を作成し、福渡に残る自然や文化をカルタで伝えた。

2年生【野菜名人と働く人のすごさを知ろう】

- ・自分たちが育てた野菜について、観察したり世話をしたりしたときに気づいたことや苦労したことを発表した。
- ・学校周辺の施設を訪ね、働く人にインタビューしたり、実際に触れたりしてわかったことや気づいたことを発表した。
- ・片島川で捕った魚を飼育し、観察する中で気づいたことや珍しい生き物について調べたことをまとめて発表した。

3年生【それ行け！3年生～福渡パワーアップ大作戦～】

- ・福渡や建部町の特産品のよさや特徴に目を向け、特産品と地域とのつながりを見つけに町探検に出かけ、気づいたことや考えたことを、紙芝居やすごろくを活用して発表した。
- ・建部町は『つりとさくらと温泉の町』という自慢できる場所や物がたくさんあることに気づき、自分たちでシンボルマークをデザインしたり手作り団扇に描いて配ったりするなど、建部町のよさをアピールした。
- ・最後に参加者全員に自分たちが育てたヒマワリの種を配り、建部町をヒマワリがたくさん咲く、明るく元気な町にしようと呼びかけた。

4年生【福渡の宝を見つけよう】

- ・福渡学区には自慢できる多くの宝（竹内流、志呂神社、B&G）があることを知り、それらの歴史を調べたり体験したりして感じたことを発表した。また、ゲストティーチャーとして竹内流や棒遣いを継承している人たちを招き、郷土福渡や子どもたちへの願いや思いを聞いて、改めて大切にしていきたいという思いをもつことができたことを発表した。
- ・実際に棒遣いや竹内流の技をビデオで撮影し、それらのよさを伝えようと実演披露し、郷土の伝統文化の素晴らしさを全身で伝えた。

5年生【TPP～Takebe Positive Plan～】

- ・農業問題をきっかけに現在日本ではTPP問題がたくさんニュースになっていることを知り、TPPとは何か、どんな問題があるのか、これからどうなるのか調べたり考えたりしたことをパワーポイントでまとめ、寸劇やペープサートなどで分かりやすく伝えようと工夫して発表した。
- ・牧場を営む保護者をゲストティーチャーとして招き、重要5項目の乳製品に関わる問題について聞いたり、牧場を営むきっかけや働くことの苦労や喜びについて聞いたりして、分かったことや考えたことを発表した。
- ・六次産業として誕生した『建部ヨーグルト』について、誕生までには建部町内の酪農従事者の方々の安全や安心に対する熱い思いやこだわりがあったことを知った。TPP参加により建部ヨーグルトの存続も今後不安が大きいことを聞き、建部ヨーグルトを守っていくためのアイデアを提案したり、建部ヨーグルトをPRすることの大切さを訴えたりした。

6年生【福渡かがやき未来プロジェクト】

- ・福渡の商店街や町の課題について考え、実際に町に出かけて地域の人や施設の方にインタビューして、新たに浮かんだ課題について今後どうしていけば町が活性化するかアイデアを出し合った。
- ・福渡のよさをもっとアピールするために、パンフレットを作成したり、ホームページで紹介したり、福渡のゆるキャラを考えたりした。また、oniビジョンと協力して福渡

のよさを伝えるコマーシャルを作成し、実際に oni ビジョンで放送してもらうなど、福渡の PR に努めたことを発表し、福渡の素晴らしさを児童や保護者、地域の人々に伝えた。

(2) 活動時間について (下記から選択して下さい。)

- 通常の授業時間を使用 (総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他 ()