

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満
たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていた
だきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 鳥取県岩美郡岩美町立岩美西小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒681-0073
鳥取県岩美郡岩美町大谷2343

E-mail : iwamiwi-e@mailk.torikyo.ed.jp

Website : http://www.torikyo.ed.jp/iwamiwi-e/

児童生徒数：男子 113名 女子 80名 合計 193名
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか（ジオパーク・地域連携）

4. 活動内容

○プロジェクトの実施内容

(1) 地域との連携

<第1学年>

・生活科「あきとなかよし」（地域のお年寄り・保育所の年長児との

交流)

- ・ ESDで重視する能力・態度：「コミュニケーション力」、「つながりを尊重する態度」、「他者と協力する態度」、「進んで参加する態度」
- ・ プロジェクトの概要
秋の収穫物や木の葉や木の実を使って校区のお年寄りと遊んだり、歌を歌ったりしてふれあいを深めた。また、保育所の年長児と交流し、学校を案内したり、遊び道具を作ったりして交流を深めた。

<第2学年>

- ・ 生活科「町の人となかよくなるよう」（地域のお年寄り）
- ・ ESDで重視する能力・態度：「コミュニケーション力」、「つながりを尊重する態度」、「他者と協力する態度」、「進んで参加する態度」
- ・ プロジェクトの概要
校区のお年寄りとコマ回し、あやとり、カルタ等の昔の遊びを通して交流を深めた。また、サツマイモの苗植えや収穫でお世話になった方々を招き、蒸しパン作りなどをして収穫を祝った。

<第3学年>

- ・ 総合的な学習の時間「ラッキョウについて調べよう」（校区の農家の方）
- ・ ESDで重視する能力・態度：「多面的・総合的に考える力」、「つながりを尊重する態度」、「他者と協力する態度」、「進んで参加する態度」
- ・ プロジェクトの概要
校区在住のラッキョウ栽培農家の方に、ラッキョウの栽培の仕方を聞いて育てたり、収穫したりした。また、ラッキョウを使ったいろいろな調理体験をおこなった。

<第4学年>

- ・ 総合的な学習の時間「岩美の宝を発見・発信！！」（町内在住の歴史家）
- ・ ESDで重視する能力・態度：「多面的・総合的に考える力」、「つながりを尊重する態度」、「他者と協力する態度」、「未来像を予測して計画を立てる力」、「進んで参加する態度」、「コミュニケーション力」
- ・ プロジェクトの概要
岩美町のすばらしさを、「人・もの・こと」の観点から調べ、そのすばらしさを発見し、そのよさを伝える方法を自分たちで考え、学習発表会を通して地域に発信した。

<第5学年>

- ・ 総合的な学習の時間「5・5交流をしよう」（保育園児・赤ちゃんとの交流）
- ・ ESDで重視する能力・態度：「つながりを尊重する態度」、「他者と協力する態度」、「進んで参加する態度」、「コミュニケーション力」
- ・ プロジェクトの概要
校区の保育所の5歳児と「運動会」、「潮風祭り」等を通して定期的に交流をしたり、地元在住の赤ちゃんとの交流をしたりして、命の大切さと他者を思いやる気持ちや態度を学んだ。

(2) ジオパーク関連

<第6学年>

- ・ 総合的な学習の時間「山陰海岸ジオパークについて調べよう」（博物館学芸員等）

- ・ ESDで重視する能力・態度：「多面的・総合的に考える力」、「つながりを尊重する態度」、「他者と協力する態度」、「未来像を予測して計画を立てる力」、「進んで参加する態度」、「コミュニケーション力」

- ・ プロジェクトの概要

地域の一員として世界に誇る山陰海岸ジオパークの自然、観光、及びそこに暮らしている人々の力強さについて学び、3府県ジオサミットや学習発表会等で発信した。

<全校児童>

- ・ 学校行事「海の学校」（博物館学芸員、地元高校生、赤十字奉仕団員、ライフセイバー等）

- ・ ESDで重視する能力・態度：「多面的・総合的に考える力」、「つながりを尊重する態度」、「他者と協力する態度」、「未来像を予測して計画を立てる力」、「進んで参加する態度」、「コミュニケーション力」、「批判的に考える力」

- ・ プロジェクトの概要

全校児童が、山陰海岸ジオパークの一角をなす大谷海岸で様々な活動を体験した。また、1～3年生は海岸で「砂の像づくり」をし、4年生は、「磯の観察」、5年生は「シュノーケリング」、6年生は「シーカヤック」など自然体験学習を行った。5・6年生は自分の泳力に合わせて遠泳にも挑戦した。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（ ）