

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満
たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていた
だきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 奈良市立鳥見小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒 631-0065
奈良市鳥見三丁目11-2

E-mail : torimi-e@naracity.ed.jp

Website : http://www.naracity.ed.jp/torimi-e/

児童生徒数：男子 212 名 女子 207 名 合計 419 名
 児童・生徒の年齢 6 歳～ 12 歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容につ
いては、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

奈良市独自の世界遺産学習

1. ねらい

- ①世界遺産のすばらしさを発見する。
- ②世界遺産のことを調べてわかったことをまとめ、発信する。
- ③規律のある行動をし、友だちと楽しい時を過ごし、友好を深める。

2. 学習活動の概要

<事前学習> (1学期)

- ・世界遺産の冊子を活用し、見学する世界遺産のについて調べる。
- ・調べてわからなかったことや疑問に思ったことをまとめる。

<現地学習> (2学期)

- ・ボランティアガイドの方々とともに東大寺・興福寺・春日大社などを見学する。その際、事前学習でわからなかったことや疑問に思ったことについて尋ねる。

<事後学習> (3学期)

- ・調べてわかったことを新聞にまとめる。
- ・新聞を用いて他学年に奈良のすばらしさ、世界遺産を大切に守っていかねばならないことを伝える。

3. 成果及び今後の課題

- ・現地を実際に訪れ、ガイドさんからわかりやすい話を聞くことができ、子どもたちは様々なことを発見し、学ぶことができた。児童の感想にも「奈良市にこんなすばらしいものがあることを初めて知った」「今度は家族と訪れたい」など、世界遺産の素晴らしさを体感できた感想が多くあった。
- ・事後学習では、国語とも関連づけて、発見したこと、わかったことを新聞にまとめ、下級生に奈良市の素晴らしさと世界遺産を守ることの大切さを伝えることができた。
- ・以前は、西ノ京方面と奈良公園近辺の2つを訪れていたが、バスの配車の関係や予算的なことからそれができなかったことが残念でした。指導者としては児童に両方の世界遺産を見せたかった。

(2) 活動時間について (下記から選択して下さい。)

■ 通常の授業時間を使用 (総合的な学習の時間を含む)

時間外活動の時間を使用

ユネスコクラブの活動として実施

その他 ()