

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 豊橋市立羽根井小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒 441-8029
愛知県豊橋市羽根井本町131

E-mail : hanei-e@toyohqshi.ed.jp

Website : _____

児童生徒数：男子 226 名 女子 241 名 合計 467 名
 児童・生徒の年齢 7歳～12歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容については、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

① 地域の施設に関わる人々に触れる活動

1年生は、生活科の時間を使って、近くの保育園の子どもたちを招いて、交流会を行った。子どもたちが考えた遊びを保育園の子たちに教えながら、楽しんでもらった。「次はこっちだよ」とやさしく声をかけながら誘導したり、保育園の子を一生懸命に応援したりして、お兄さんお姉さんぶりを見せ、楽しく活動することができ、この活動を通して、また一歩成長することができた。



2年生は、生活科の時間に、校区の施設でもある老人福祉施設「明陽苑」を年5回訪問し、高齢者と触れ合う活動を行った。身近な人々に関心をもち、自分自身や自分の生活について考えることができる子を育てていくのが目的である。



最初は実際の年齢が曾祖父母と同じ方々を目の前にして、前向きな活動ができるか不安なところがあったが、高齢者の方も知っている伝統的な遊びを一緒に行ったり、練習した劇を見ていただいたりする活動を通して、交流を深めることができた。「前にお話したおばあちゃんが、じょうずだったよと泣いていました」「おじいちゃんが立って大きな声でよかったよ、と言ってくれました」と、おじいさんやおばあさんと交流をしてよかったと子どもたちは感じることもできた。

3年生は、総合的な学習と社会科を関連させて、羽根井校区再発見をテーマに、校区の店や工場について見学し、調べたことをまとめ、発表する活動を行った。



スーパーヤマナカの見学では、食品の衛生管理や陳列の方法など、店が消費者によりよい商品を提供できるように工夫している点や努力している点について、実際に見たり、聞いたりして知ることができた。

イチビキ工場の見学では、醤油の製造工程を映像で見たり、工場内を見学しながら説明を聞いたりして、商品がどのように作られるのか、生産性の向上や商品の安全管理など、工場の工夫や働く人たちの努力を知ることができた。

子どもたちは、この活動により校区の施設や働く人々について新しい発見をし理解を深めることができた。

② 地域の文化や歴史に触れる活動

5年生は、総合的な学習と社会科を関連させて稲の栽培に取り組んだ。地域の方の中に水田を所有している方がおり、苗を分けていただいた。学校で使用していないコンテナに土を入れて校舎1階のテラスに置き、田植えを行った。残った苗は希望する子どもたちが家に持ち帰った。そのうち、20名ほどの子どもたちは、バケツや植木鉢、発泡スチロールなど身近にあるものを利用して家庭でも稲の栽培に取り組んだ。ほとんどの子は稲の栽培が初めてで、土の準備や水やり、苗を植えた容器の置き場所をどうするかを家族に尋ねたり、一緒に調べたりしながら活動を進めていった。



家族で稲の成長を見守ったり、実った稲を収穫して玄米ご飯として食べたりする中で、植物の生命力や食物の大切さについて考えることができた。

6年生は、総合的な学習と社会科を関連させて、出前講座により豊橋空襲や戦争体験を聞く機会をもつことができた。子どもたちは、戦争の被害が遠い国の話ではなく、自分たちが住んでいる豊橋にもあったことを知り、さらに詳しく戦争について調べ、まとめる活動を行った。戦争の悲惨さを間接的ではあるが学び、平和の大切さとそのために自分たちができることを考え、発表した。



(2) 活動時間について (下記から選択して下さい。)

- 通常の授業時間を使用 (総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他 ()