

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満
たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていた
だきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 金沢市立湯涌小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒920-1151
金沢市湯涌荒屋町23

E-mail : yuwaku-e@kanazawa-city.ed.jp

Website : cms.kanazawa-city.ed.jp/shibahara-j/

児童生徒数：男子 17 名 女子 19 名 合計 36 名
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容につ
いては、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

ユネスコスクールとしての取組

(1) 総合的な学習の時間の取組

【湯涌小学校】 テーマ「湯涌大好き！」

3～6年生「地域の人とふれあおう」「米作り」

自然にふれながら地域の方々に教えていただいて、田植えや稲刈り、脱穀を体験した。米作りの大変さや全校で協働する楽しさの体験を通して、食の大切さや地域の自然や人へ感謝する気持ちを育むことができた。



3年「野菜を育てよう」

今年度は、加賀野菜の源助大根を育てた。収穫した野菜とお米を使って収穫祭を行い、お世話になっている地域の方々を招いた。野菜作りを通して地域の方々との交流を深めるとともに、自分達で育てた野菜を収穫する喜びやおいしさも感じることができた。

4年「湯涌の行事を学ぶ」

湯涌地区に伝わる行事「氷室開き」「かれい祭り」「虫送り」の内容や由来について調べ活動を行った。そして、分かったことを交流することにより、地域の伝統を守ろうとする意識が芽生えた。

5年「湯涌の環境を調べよう」

地域を流れる浅野川に棲む水生生物を調べて川の水質調査を行ったり、ゲストティーチャーを招聘して地域の自然の中でネイチャーゲームを行ったりと、体験活動を通して湯涌地区の環境について調べた。身近な自然を大切にしようという気持ちが芽生えたと同時に人間と自然との関わりについて深く考えることができた。

6年「自分の生き方について考えよう」

地域の特色である温泉宿に勤労体験に出かけ、仕事のお手伝いをさせてもらった。その時に感じたことや女将さんから聞いたことなどをパソコンを使ってまとめ、発表した。働くことの難しさや楽しさを知り、将来の職業選択に見通しを持つことができた。

3～6年生「パソコンを使って発信しよう」

2月に、各学年の学習成果を交流し合う「学習発表会」を行った。学年テーマや金沢学びタイムで学習したことを、パソコンを使ってまとめ、異学年や保護者に向けて発信した。パソコンを使って発表する力の他に、自分の考えを相手にわかりやすく伝える力の育成にもつなげることができた。地域や金沢の伝統・自然の良さを感じることができた良い時間となった。



(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）