

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 金沢市立大野町小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒920-0331

E-mail : oono-e@kanazawa-city.ed.jp

Website : http://cms.kanazawa-city.ed.jp/oonomachi-e/

児童生徒数：男子82名 女子95名 合計177名

児童・生徒の年齢 7歳～12歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容につ

いては、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

(1年生)

後期に伝承遊びを体験する活動に取り組み、地域のお年寄りの方々にけん玉やこま、お手玉、あやとり、羽つきと多くの遊びを教わった。教えてくださったお礼の手紙を書くことで、地域の方々への感謝の思いや関心が高まった。下校時には地域の方々へ挨拶もできるようになった。



(2年生)

前期は1年生のために楽譜を用意したりしながら曳山太鼓を伝えることに取り組んだ。上学年に自分達がしてもらったように、伝えていかなくてはいけないという意欲をもって取り組んでいた。後期は、郷土の民話を読み、劇や紙芝居を用いて1年生に向けて民話を紹介した。相手に分かりやすく伝えようという意識が育ち、表現力も高まった。

(3年生)

前期は加賀獅子舞の歴史や特徴について調べたり、大野町の獅子舞と栗崎の獅子舞とを比べたりした。地域の方に古くから受け継がれてきた獅子頭を見せていただいたり、舞を教えていただいたりすることで自分達も守っていこうという思いを持つことができた。他県に加賀獅子舞を紹介することもできた。後期は金沢の和菓子について職人にインタビューをしたり、作り方を教わったりした。その後、茶の湯体験も行った。子どもたちは「職人になって和菓子の良さを伝えていきたい。」「茶の湯は難しかったけど、大人になっても続けていきたい。」と話していた。



(4年生)

前期は偉人についての学習として、地域の偉人である大野弁吉や銭屋五兵衛についての学習を行った。学習の成果を金石町小学校との交流で発表した。様々な発表の方法を知ることができ、表現力を高めることができた。後期は、金沢の伝統工芸である金箔について学習した。金沢仏壇商工業協同組合を招き、箔貼り体験を行った。「金沢の人は金箔を大切にしなければならぬ。」「銀や銅も入っていると知って、金箔は奥が深いと思った。」という意見が出るなど、伝統工芸を大切に思う心情を養うことができた。



(5年生)

前期は4年生に獅子舞を伝えることに取り組んだ。棒振りの動きが前年までと違っていることについても4年生とコミュニケーションをとりながら伝えることができた。また、6年生から太鼓を習った時には、「来年伝える時には自分達もしっかりと伝えなければならない。」と話していた。後期は、醤油の作り方や違いについて体験を通して学んだ。学習したことを、パソコンを使ってまとめていると、相手にとって分かるような資料となっているか確認する姿が見られた。

(6年生)

前期は5年生に太鼓を伝える活動に取り組んだ。何となく知っているという程度の細かいところやコツについても見直し、意味も考えながら伝えることができた。後期は「大野と北前船」というテーマで学習を行った。銭五会館の方々や金石町小学校との交流を通して、積極的に地域のことを学ぼうとする姿が見られた。学んだことを金石中学校のALTに伝



えることにも取り組んだ。

本校では、上学年から下学年へと伝統芸能を継承している。学年間のつながりが生まれるとともに、自分達が下学年に引き継いでいかなくてはならないという思いを育むことができる。また、地域の方々からも教わることで地域との絆も深まっている。

今年度は各学年で発表会を行い、学習したことを地域の方々や保護者に向けて発信した。保護者からは「自分達で調べたことをよくまとめることができている、分かりやすかった。」「大野に住む自分も知らないことが分かって良かった。」という声が聞かれた。

また、愛知県岡崎市立梅園小学校に向けて大野町や加賀獅子舞をアピールする映像を作成し、獅子舞や町の特産品である醤油に関心をもってもらうことができた。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（）