

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 金沢市立西小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒920-0027
石川県金沢市駅西新町 3-15-1

E-mail : nishi-e@kanazawa-city.ed.jp

Website : http://cms.kanazawa-city.ed.jp/nishi-e/

児童生徒数：男子 名 女子 名 合計 名
児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページ
については、添付資料ではなく本報告書にご記入願います



本校は、これまでの生活科や総合的な学習の時間の取り組みを持続可能な社会の構築の視点から見直し、児童につけたい力や目指す姿を明確化し、他教科との関連を図りながら持続発展教育に取り組んでいる。

各学年のテーマについては、以下のようになっている。

1年生 とびだせあそびたいプロジェクト

「なかよし いっぱい 大作戦」

2年生 西っ子たんけんプロジェクト

おもしろ 町たんけん」

「西っ子



3年

生 地域発見プロジェクト 「人とともに みんなとともに」

地域のボランティアグループや公民館の人々との交流を通して学んだことを、介護施設訪問でのお年寄りとの交流に生かす活動に取り組んでいる。

[児童の変容]

- ・校区のボランティア団体の人やお年寄りとの交流を通して人の温かさを感じ、自分にできるボランティアについて考えた。
- ・金沢市に昔から伝わる文化に触れ、その良さを味わうと共にそれに込められた思いについて考えた。



4年生 地域環境プロジェクト 「学ぼう！地域の環境や伝統工芸」

市の環境政策課の方や河北潟の湖沼研究家の方に指導してもらったり、絶滅危惧種について教えていただいたりしながら、地域に自生するミズアオイを絶滅させないように、毎年育てる活動に取り組んでいる。ミズアオイの栽培から環境変化についても考え、地元企業の方に水の大切さについて教えて頂いた。

[児童の変容]

- ・ミズアオイを通して、自然環境を守るために自分たちができることは何かを考えるようになった。
- ・水を大切にす意欲が高まり、家庭でも節水などの実践をするようになった。



5年生 食でつながる西小プロジェクト

「つなげよう！わたしたちと世界」



地域の農家の方の協力で米作りをしている。米作りから金沢・日本の食文化、さらに留学生や台湾の小学生との交流から世界の食へと対象を広げ、食を通して世界とのつながりを考えた。

[児童の変容]

- ・国は各々異なっても、共通の食文化に気づき、世界とのつながりを見つけることができた。
- ・台湾の小学生との交流から、世界を身近に感じることができ、いろいろな国への興味・関心が広がった。



6年生 生き方向上プロジェクト「金沢から発信しよう!天保義民から考えよう!」

地元住民の誇りとなっている「天保義民」を知るために「天保の人々」を読破したり、「金沢を知る」ために金沢の伝統や自慢の名所を取材したり、先人の生き方や地域の人とのかかわり方を学んだりして、そこから自分の生き方を考えた。

[児童の変容]

- ・地域に残る歴史を学ぶことで、社会科で学ぶ歴史と重ねながら、人々の生き方や思いを身近に感じ、地域をより大切にしようとする気持ちをもつことができた。
- ・金沢の歴史と伝統調べから、未来の金沢や西校区についても考えることができた。



(2) 活動時間について (下記から選択して下さい。)

通常の授業時間を使用 (総合的な学習の時間を含む)

時間外活動の時間を使用

ユネスコクラブの活動として実施

その他 ()