

地域の人・自然とかかわる活動を重視し、「つながり」をキーワードに思考力・実践力を高める学習を展開してきた。地域の自然を大切に思う気持ちや地域のために行動しようとする意欲が高まってきている。

☆実践名「世界の文化にふれよう」 対象学年（全校）

ESD 集会を年に 5 回開き、難民生活を送る人々に服を送る「服のチカラ・プロジェクト」の活動に協力したり県内在住の海外で活躍している方から異なる文化を学んでいる。

☆実践名「地球にやさしく」

全校でエコ活動に取り組んだ。微生物を用いて洗剤を使わないプール清掃、校庭の落ち葉を集めたたい肥作り、節電・節水運動などを行った。活動を通じて子どもたちは、微生物の働きや水の循環について学び、人と自然の共生の姿をえがき、自然水や電気などの資源を大切にすることが高まってきている。

☆実践名「服のチカラプロジェクト」 対象学年（全校）

UNHCR、ユニクロが取り組む「全商品リサイクル活動」に参加した。ユニクロ社員を講師に ESD 集会で説明を受け、5 年生を中心に全校で取り組んだ。中心となった 5 年生は保護者や地域の方をはじめとして近隣の幼小中学校やコミュニティセンターに協力を呼びかけ、衣料回収の意義を説明して回り、自分たちにも社会貢献ができることを実感した。

☆実践名「花いっぱい・緑のカーテン運動」 対象学年（1・3 年生）

アサガオの緑のカーテンや、4m を超えるジャンボヒマワリを育ててきた。毎朝の水やりが子どもたちの穏やかな交流の場となり、優しい言葉がみられるようになってきた。

☆実践名「遊びランドで楽しもう」 対象学年（1 年生）

保育園児との交流で「にじ祭り」を計画し、保育園に出かけ、園児にインタビューしながら、全員が喜んでくれる遊びを考えた。相手の立場を考えて企画することの喜びを感じながら、活動することを通して、思いやりのこころが育った。

☆実践名「あったらいいな」 対象学年（1 年生）

国語単元「あったらいいなこんなもの」の発展的な学習として、世界の現状を知らせ「あったらいいな」と思うものを考えた。自分だけの幸せでなく、世界の人みんなが幸せになるためにどうしたらよいかを説明する力が育った。

☆実践名「柏崎のお宝を見付けよう」 対象学年（3 年生）

校区探検を通して、地域の方とふれ合いながら、校区の伝統的な文化や自然のよさを追求している。市内の名産を開発した人物を招き、開発までの苦労や人との連携について学んだ。故郷を思う気持ちにふれ、自分の地域を大切にすることが高まった。

☆実践名「鯖石川を探検しよう」 対象学年（4 年生）

校区を流れる鯖石川の学習と社会科の「水」の学習を合科的に扱い、柏崎の飲料水や農業用水について調べ、鯖石川のはたらきや自分の生活にとっての水の大切さを考えた。

☆実践名「柏崎の食と農を考えよう」 対象学年（5 年生）

地域の方と一緒に稲作体験を通じて、食の大切さや農業の未来を考えた。食品ロスの実態を食料需給表や市内で「フードバンク」の活動に取り組んでいる人から調べ、食料の大切さを呼びかける活動を展開した。

☆実践名「柏崎の未来を考えよう」 対象学年（6 年生）

柏崎の各分野で活躍する人との交流を通して、出会った人々は、自分の夢を叶えるとともに地域のためにという意識が共通していることを知った。自分たちにも「地域のためにできること」があると考えた子どもたちは、環境保全などのボランティア活動を展開した。多様な考えを生かし、自分なりの考えを書く力や学校のため仲間のために行動する力がついてきている。

年間の主な教育活動

①「見方・考え方」を広げ、思考力を伸ばす授業づくり



5年 未来プロジェクト
「阿部総理に提言」



板書をもとに授業について振り返り

②生活科や総合的な学習の時間などを中心とした地域との交流



2年 サツマイモの苗植え



3年 鮮魚商組合の方をゲストティーチャーに



5年 未来プロジェクト



6年 地域お助け隊

④ESD集会

・「他者・社会・自然との関係性」について意識をもたせ、理解を深める全校集会



ユニクロの方々による「服のチカラプロジェクト」の説明



韓国の文化に触れる

④児童会などの活動

・服のチカラプロジェクト



5年生の児童が中心となって進めています。児童が回収ボックスを作り、着なくなった子供服を集めています。

・エコ活動



前庭花壇にゴーヤの苗植え
(環境委員会)

⑤その他

・この指とまれ

児童が主体的に仲間を募って行う活動

・異学年間交流による活動

全校登山、運動会、集会活動など



草取りボランティア



6年生から1年生へ校歌を継承

活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施