

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 多摩市立大松台小学校

種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  高等学校  中等教育学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 その他 ( )

住所 〒206-0034  
多摩市鶴牧6-4

E-mail : \_\_\_\_\_

Website : <http://www1.ttv.ne.jp/~oomatsudai/>

児童生徒数：男子 255名 女子 253名 合計 508名  
 児童・生徒の年齢 7歳～13歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ( )

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容につ

いては、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

(2) 活動時間について(下記から選択して下さい。)

- 通常の授業時間を使用(総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他( )

全学年、「ESDカレンダー」を作成し、教育活動全体で推進した。

ESDカレンダー(第1学年)		【1年間を通して児童に身につけさせたい力・態度】自然や生き物の命はかけがえのないものであることを深く理解し、自分で感じ、考える力や他者と協力してものごとを進める力を身につけることができるようにする。											
領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語						はっまりまなそう					どうぶつの赤ちゃん		
算数													
生活科		植物を育てよう 生き物を育てよう		はくの体 宙のまなし		虫と動物 チューリップを育てよう		2年生と子ども 広場であそぼう		老人会との給食 交流 2年生とのたこづく り	うんちのまなし	はるをさがそう	
特別活動	食について知ろう 食事の準備を考えよう								たてわりふれあい活動 異学年交流を通して互いに認め合い共に楽しむ。		6年生をおくろう 大松フェスティバル ユニセフ募金・書 きばしはがき回収		
道徳			思いやり 親切 友だちに遠かい 心をもち親切にし ようとする。					生命の尊重 生きていることを 喜び、生命を大切 にしようとする。					
音楽													
図工								はっぱの へんしん			うごおもちゃ		
体育													
		環境(黄色)			人とのかわり・人権(ピンク)			エネルギー(緑)			食育(水色)		

ESDカレンダー(第2学年)		【1年間を通して児童に身につけさせたい力・態度】自然と親しみ大切にしようとする心や育成する。自分や他の人のことを大事にし、思いやりを持って接する心を育成する。											
領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語		たんまのちえ						お手紙				スーホの白い馬	
算数													
生活科	春見つけ 学校探検1年と	野菜を育てよう 生きものつれあひ 仲良し遠足1年と		夏見つけ		なかよしフェス ティバル	秋見つけ 学校探検1年と	春の花をそだて よう		春の花を育てよう 園作り1年と 冬見つけ			
特別活動	衛生面に気を付 けた給食指導		食と健康のかか わり(栄養士の話)					たてわりふれあい活動 異学年交流を通して互いに認め合い 共に楽しむ。		ユニセフ募金・書きばしはがき回収 6年生を送ろう・大松フェスティバル			
道徳		尊敬・感謝 高齢者に尊敬と 感謝の気持ちをも つ。									生命の尊重 命の尊厳に気付き、生きていること を喜び、 生命を大切にしようとする。		
音楽													
図工									おしゃなどうぶ つ			新入児のための 花作り	
体育													
		環境(黄色)			人とのかわり・人権(ピンク)			エネルギー(緑)			食育(水色)		

ESDカレンダー（第3学年）		【1年間を通して児童に身につけさせたい力・態度】 自分で考えて問題の本質を見抜く力や自分で感じたことや考えたことを表現する力を身に付けることができるようにする。										
教科 領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語		ありの行列					ローマ字	すがたをかえる大豆・食べ物のひみつを教えます		書き初め	本で調べて、はまこくしよ	
算数												そばん
社会						社会科見学（大豆・米を育てている多摩市の農家）						
理科	植物を育てよう①		こん虫を育てよう 植物を育てよう②			植物を育てよう③ 風やゴムの力	日なたと日かげ	光の性質				
総合的な学習の時間	虫はかせになろう						食べ物のひみつを教えます					
特別活動								ユニセフ募金 たてわりふれあい活動			成長発表会しよ	
道徳			自然と仲よくらす					文化を頼りて田を豊にする				
音楽						ふるさとの音楽						
図工										みんなであつこうしよの町		
体育									毎日の生活と健康			
		環境(黄色)			人とかかわり・人権(ピンク)			エネルギー(緑)		食育(水色)		

ESDカレンダー（第4学年）		【1年間を通して児童に身につけさせたい力・態度】 自分で考えて、問題の本質を見抜き、具体的な解決方法を生み出す力を身に付ける。考えた具体的な解決方法を伝えたり、表現しようとする態度を養う。										
教科 領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語			一つの花			だれもがかわり合えるよこ	ごんぎつね	仕事リフレットを作る		のほろたうナオのなぞを調べて		
算数												
社会	ゴミはどこへいくの(環境) 家庭から出されるゴミ、ゴミの種類とゆくえ		ゴミのリサイクル(環境) ゴミをまざる水桶日のくらしと水学校のじよ口調べ		くらしをまざる水(環境) 水の旅			社会科見学(環境) ゴミのゆくえ			土地のとく色を生かした伝統工業(多文化)	世界とつながる日本(国際)
理科	生き物を調べよう(春)(環境)		生き物を調べよう(夏)(環境)				生き物を調べよう(秋)(環境)			生き物を調べよう(冬)(環境)		
総合的な学習の時間	自分と環境(環境) ゴミを減らそう、緑のカーテン作り、水を大切に					自分と福祉(人権) 「共に生きる」視察・聴覚しよ音響の方との交流、点字・手話体験、町のバリアフリー					これからの自分(人権) 1/2成人式	
特別活動		大松フェスティバルの計画を立てよう	食事の栄養(食育)					たてわりふれあい活動		ユニセフ募金(国際)		
道徳						わたしたちの心を育ててくれるふるさと				植物と動物もともに生きている		
音楽						ふるさとの音楽						
図工		焼き粘土の鈴					のこぎり名人	木のミニカー				
体育						育ちゆく体とわたし				育ちゆく体とわたし		
		環境(黄色)			人とかかわり・人権(ピンク)			エネルギー(緑)		食育(水色)		

ESDカレンダー(第5学年)												
【1年間を通して児童に身につけさせたい力・態度】 自分で感じたことや考えたことを表現する力と実践する態度を養う。												
領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	新聞を読もう	書いて、書いて、書いてみよう	次への一歩 一活動報告書			豊かな言葉の使い手になるためには インターネットを使って調べる		グラフや表を引用して書こう			すいせんします	
算数										百分率とグラフ		
ESDカレンダー(第6学年)												
【1年間を通して児童に身につけさせたい力・態度】 物事の本質を見抜き、自分で感じ、考える力を育て共に、問題に対し、具体的に解決し、自ら実践する力を養う。また、自分で調べたことを表現、発信し、考えを深める。												
領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語		生き物まつながりの中				平和について考える			森へ	自分を見つめ直して 海の命		今、わたしは1ま ぐほ
算数												
社会						世界に組み出した 日本	世界に組み出した 日本	長く続いた戦争と 人々の暮らし	わたしたちの生活と政治 わたしたちのくらしと日本国憲法	世界の中の日本 の日本と関係の 深い 国々	世界の未来と 日本の役割	
理科	私たちがよく かんさう			生物とその環境	月と太陽			水溶液の性質			電気の性質とは たらき	生き物のくらしと 自然かんさう
総合的な 学習の時間		「タイムトラベラー」 人権意識の移り変わりについて追 求める				平和学習 (戦時下の人々の暮らし) 世界の国からこんにちは (国際交流センターの方との交流)				未来へ(卒業に向けて)		
特別活動 給食指導	食事の環境を考えよう・食べ物に関心をもとう					食と健康のかか わりを考えよう・ 食事のマナー			小中連携中学校訪問し、 進学への希望をもつ。 ユニセフ募金・たてわりふれあい活動		大松フェスティバル 協力して全 校児童が楽しめる よなお店を作る。	
道徳		友だちっていい よね		生命尊重	心は世界を結ぶ		生きているんだ ね自然とともに					「ありがとう」っ て言えますか
家庭			健康的な生活 を考えよう・夏 の暮らしを見つ めよう	快適な夏の暮 らしを実践しよう						工夫しよう 冬の暮らし		
図工			縄文体験 (土器・土偶づく り)								飛騨物小皿	餅じ・ORU
外国語 活動							行ってみたい国 を紹介しよう。				将来の夢を紹介 しよう。	
体育									病気の予防			
		環境(黄色)			人とかかわり・人権(ピンク)				エネルギー(緑)			魚畜(水色)