

資料をつけていただいても構いません)。

- 1年 ・生活科：むかしのあそび（6時間）
昔の遊び（こま回し、けんだま、竹トンボ、おはじき、お手玉など）には、いろいろなものがあることを知り、昔の遊びについて調べたり、進んで挑戦したりした。地域の年配者にゲストティーチャーとして来ていただき、昔遊びのこつを教わった。これらの活動を通して、「できるようになる喜び」や「上手になっていく喜び」を味わった。また、昔の子供たちの遊びの知恵に気づくとともに、地域の年配者と気持ちよく関わったり、そのすばらしさに気づいたりした。
- 2年 ・生活科：まちたんけん（11時間）
青砥神社を見学し、宮仕さんから参拝の仕方やその歴史の話を伺い、日本の伝統文化にふれることができた。インタビューをして、理解したことを新聞にまとめた。
・生活科：生き物となかよし（10時間）
自然の中から身近な生き物を見つけて飼育した。本での飼育の方法や生態について調べ、生き物新聞にまとめた。
- 3年 ・社会科：昔のくらしや伝統行事を学ぶ（10時間）
地域のゲストティーチャーを招いて、昔のくらしや道具、また地域の伝統的な行事についての話を聞き、調べ学習を行う。
- 4年 ・総合：みそづくり（4時間）
1年後の仕上がりを楽しみに、一生懸命作った。日本の食の良さに触れた。
・総合：こはるびの里訪問（8時間）
高齢者の方との交流。合奏、合唱をしたり、一緒に折り紙を折ったりした。
- 5年 ・総合「バケツ稲を作ろう」（10時間）
バケツや学校の田んぼを使って、土づくりから収穫までを行った。収穫後は、すべて手作業で、脱穀ともみすりを行った。家庭科の調理実習で実際に食べることで、米作りの大変さや面白さを体験することができた。
・総合「東日本大震災について調べよう」（10時間）
テーマ別に調べ学習を行った。調べたことをプレゼンテーションソフトを活用して発表した。意見を交流することで、東日本大震災にかかわって自己ができることを振り返ったり、防災の意識を高めたりすることができた。
- 6年 ・総合「世界の食文化を知ろう」（12時間）
日本との関わり、食文化の違い、料理について興味がある国を調べ、発表した。
食を通じて世界とのかかわりについて気付くことができた。

○学校全体として 花いっぱい運動 あいさつ運動 ユニセフ募金を行った。
活動時間について（下記から選択して下さい。）

通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）

- 時間外活動の時間を使用
- その他（

- ユネスコクラブの活動として実施
- ）