

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 市川市立鶴指小学校
 種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()
 住所 〒272-0025
千葉県市川市大和田4-11-10
 E-mail : work4-tsurusashi@ichikawa-school.ed.jp
 Website : _____
 児童生徒数：男子 236名 女子 177名 合計 413名
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか（将来の展望）

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容につ

いては、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

6年生…《Hi, friends!「一日の生活を紹介しよう」》を設定し、青年海外協力隊員としてエクアドルに赴任した教諭が紹介してくれた現地の小学生(エクアドルでの英語の学習時間があるということ)等とビデオレターで交流した。

外国語活動で学習したフレーズ、伝えたいけれどどのような文章にしたらよいかわからない時は外国語活動指導員に指導を受け、英語で自己紹介や一日の生活の様子を伝えた。また、やや聞き取りにくかったようではあるが、質問したことに答えてくれたことに喜んでいた。

5年生…社会科の「わたしたちの国土」では、日本は地球の中でどのような場所に位置し、どのような環境なのか等、日本と近隣諸国との関係を学習した。そこで、学習した日本の暮らしや文化と各自が興味を持った他国の暮らしや文化を調べ、比較することで、日本との相違に気付き、世界に興味や関心を持つことをねらいとした学習を行った。

総合的な学習の時間を中心に、図書資料やインターネット、新聞等を活用して調べ学習を進めていった。子どもたちから出たテーマとしては「日本の世界遺産と世界の世界遺産」「世界の鉱物」「民族衣装の比較」「日本のスポーツと世界のスポーツ」「食文化の違い」などである。調べを進めるうちに「日本と似ているところがたくさんある」「調べてみると意外に外国の文化が日本にたくさんあるな」など、日本と世界との距離を短く感じるようになった。

また、6年生で取り組む「職業体験」に向けて、キッザニア東京で1日活動した。これによって、子どもたちは仕事をする意味を掴み、職業体験の学習に向けての意欲付けができた。

4年生…「私たちにできる福祉」の学習を設定し、福祉＝「すべての人に平等に与えられる幸せ」であることから、体の不自由な人々が抱えている問題について学習した。次に、「障害」という語をキーワードにしたウェビングを行った。その上で、図書資料を読ませ、強い関心を持たせたうえで課題の最終決定を行った。その後、自分の決めた課題に対して図書資料やインターネットを活用した調べ学習を十分に行った。間接体験だけでは実感の伴った学習はできないと考え、盲導犬を利用している方や、車いすで生活している方をゲストティーチャーとして招き、直接話を伺った。また、実際にアイマスクや白杖を使つての「ブラインドウォーク」を体験した。この学習を経て、友だちとグループになり、ポスターセッションやニュース番組形式の発表、ペーパーサート等、自分たちの内容にあった発表方法を考えて練習し、つるさし祭で発表した。

3年生…市内めぐりをして、市川市内の特徴を学習した。

2年生…希望をとって野菜を一人一鉢栽培し、サツマイモと落花生を花壇に植えた。また、1年生入学時、2年生が学校内を案内した。

1年生…サツマイモと落花生を花壇に植えた。また、地域のお年寄りを学校に招き、昔の遊びの遊び方を指導していただいた。

環境委員会…回収運動…エコキャップ2004kg約54万個(ポリオワクチン627人分)

- ・空き缶、空き瓶
- ・プルタブ回収し、現金化ー市川市社会福祉協議会に寄贈
- ・書き損じはがきーユネスコ協会と視覚障害者の会に寄贈

全 校…校内の特別支援学級と年間を通じて、交流をもった。

- ・月2回(第2、第4土曜日に実施)のサタデースクールを継続して実施した。

(2) 活動時間について(下記から選択して下さい。)

- 通常の授業時間を使用(総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他()