

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 大崎市立鬼首小学校

種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  高等学校  中等教育学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 その他 ( )

住所 〒989-6941  
宮城県大崎市鳴子温泉鬼首字八幡原19

E-mail : onikou-e@educet.plala.or.jp

Website : http://www2.educ.osaki.miyagi.jp/onikobe-s/index.html

児童生徒数：男子 11 名 女子 16 名 合計 27 名  
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ( ふるさと教育, 協働教育 )

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

本校では、「ふるさと鬼首」のテーマのもと、鬼首の自然、人、文化に触れる学習活動を行うことで、地域の良さを感じると共に、郷土を愛し、郷土に誇り

を持ち、郷土の発展に寄与する心情を養おうとしている。低学年は生活科、中・高学年は総合的な学習を中止に学習を行っている。活動には、多くの地域の方々  
に協力をいただきながら進めている。以下、おもな学習活動を挙げる。

## 【1】生活科

### ◎「おにこうべのステキをさがそう」（1・2年生 4名）

- ◆目標：学校や鬼首商店街を調べる体験を通して、自分と身近な人々、鬼首の社会と自然とのかかわりに関心を持つ。
- ◆講師：鬼首商店街の人々
- ◆主な活動場所：鬼首商店街，学校周辺
- ◆主な学習活動：
  - 鬼首の知っていることを発表し合う。
    - ・自分たちの住んでいる鬼首について興味・関心をもつ。
  - 学校の回りのステキを探そう
    - ・学校の回りの草花や建物等について調べ、マップにまとめる。
  - 鬼首商店街のステキを探そう
    - ・鬼首商店街のお店や建物等について調べ、マップにまとめる。
    - ・鬼首商店街で働いている人について調べ、マップにまとめる。
  - 生活・総合発表会
    - ・自分の調べたこと、体験したことをクイズ等にまとめて発表する。



## 【2】総合的な学習の時間

### ①「鬼首うまいもの探し」（3・4年生 10名）

- ◆目標：地域で生産されている農作物や山で採れる山菜等の食材や地域の動植物を調べる活動を通して、生活と自然環境、地域の人々との関わりに気づく。
- ◆講師：NPO法人鬼首山学校，鬼首地区公民館，鬼首そば組合
- ◆主な活動場所：鬼首きつね森他
- ◆主な学習活動：
  - 課題設定（4～6月）
    - ・鬼首で生産している特産物について知り、学習課題を設定する。
  - そばの種まき（6月）
    - ・そば組合及び鬼首山学校の指導を受けながら、そばの種まきを行う。
  - そばの花観察（7月）
    - ・そばの成長の様子を観察し、絵や文で記録する。畑の除草をする。



○そばの収穫 (11月)

- ・そばの実を観察し、絵や文で記録する。そばの実を収穫する。

○そば打ち体験, そば料理作り (11月)

- ・学年PTA行事として、親子でそばを挽き、打ち、食べる。

○生活・総合発表会 (12月)

- ・これまで学習してきたこと、調べたこと、体験したことをまとめ、地域・指導者・保護者の前で発表する。

○活動のまとめ (1~2月)



②「鬼首再発見」 (5・6年生 13名)

- ◆目標：鬼首の自然、文化、歴史、産業、観光資源などを再度調べ直し、未来のより良い鬼首を考え、ふるさとを愛する気持ちを育てる。

- ◆講師：NPO法人鬼首山学校、鬼首土地改良区、鬼首神楽保存会

- ◆主な活動場所：NPO法人鬼首山学校、荒雄川、田沢川

- ◆主な学習活動：

◎課題設定

- ・これまで学習してきたことをもとに、鬼首の自然、文化、伝統等、さらに学びたいことを設定する。

◎「荒雄川 水の旅」

○荒雄川水の旅

- ・荒雄川(江合川)の源流から海までの水の旅を調べる。

○水質を検査しよう

- ・荒雄川や支流「田沢川」の水質を調べる。

○植林をしよう

- ・鬼首の山を守るため、植林を行う。

○源流を探そう

- ・荒雄川の支流「田沢川」を登り、源流を探す。

○学習のまとめ

◎「鬼首神楽再発見」

○鬼首神楽を学ぼう

- ・鬼首神楽に活用する着物、お面等の品物について調べる。

- ・鬼首神楽の歴史について、調べる。

○鬼首神楽を踊ろう

- ・保存会のみなさんに指導していただきながら、練習する。

○鬼首神楽を披露しよう

- ・学芸会で神楽を披露する。

◎生活・総合発表会



- ・調べたこと，体験したことを発表する。
- ◎東京の友達に伝えよう
- ・調べたこと，体験したことを交流校「東京都台東区立平成小学校」に伝える。

### 【3】特別活動

#### ①「たてわり遠足」（全校児童 27名）

- ◆講師：鬼首土地改良区
- ◆主な活動場所：鬼首きつね森，火の沢（とんとん水）
- きつね森を探検しよう
  - ・たてわり毎にきつね森を歩く。
- 火の沢「とんとん水」について学ぼう
  - ・荒雄川（江合川）支流「火の沢」の源流を探し，水について学ぶ。
  - ・火の沢の水質を検査する。



（2）活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）