

いては、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

○総合学習での取り組みとして

【緑化活動】全校児童：一人一花栽培活動

- ねらい
- ・一人一花栽培活動を通して、環境美化や、地域貢献へ関心を持つ。
 - ・草花のそれぞれの特徴と栽培方法を知り、適切な栽培活動を行うことができる技能を身に付ける。

活動内容 3年生：ほうせんか 4年生：日々草 5年生：テーブルひまわり 6年生：ほうせんかを植え、育てた。

※1・2年生は生活科の授業を通して、あさがお・トマトの栽培をした。

【福祉】 3 学年：

- ねらい
- ・わたしたちの身の回りには、様々な不自由を抱えて生活をしている人がいることが分かる。
 - ・様々な不自由さを体験したり、不自由を解消するための道具や方法を体験する。
 - ・自分たちにできるボランティア活動を行う。

活動内容 ボランティアとは何かについて考える。
盲導犬について知る。体験学習。

【食育活動】 4 学年

- ねらい
- ・食事は好き嫌いせずバランスよく食べることが大切だということを理解する。
 - ・生協で実際に買い物や実習をすることで、5（ファイブ）A DAY（ア・デイ）運動について学習する。

活動内容：食事の栄養素を調べたり、生協の講師の方より食育について教えていただいたりした。

【環境問題を探ろう】 5 学年

- ねらい
- ・野外活動で触れる山・植物・動物などの自然に興味を持ち、登山の準備を知ったり、野外活動で植物や動物を知る。
 - ・日本の他の山々に興味を持つ。

活動内容：蔵王の山について調べる。野外活動をする。

【白石と会津のかかわりについて調べよう】 6 学年

- ねらい
- ・白石の伝統などについて知る。
 - ・会津とのかかわりについて知る。

活動内容：白石と会津のかかわりについて調べ、修学旅行で見聞き体験する。

○その他：種プロジェクト

ねらい どんぐりの芽生えを観察し、コナラ樹木の発生生態について学ぶ。

活動内容：長野大学との協働活動に取り組む。どんぐりの苗木を育て山元町の里山再生へ貢献する。（被災地支援活動についても考える。）

・どんぐりの苗木の観察をする。・どんぐりの生態クイズなど

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（）