

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満
たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていた
だきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 北海道教育大学附属釧路小学校
 種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()
 住所 〒085-0805
北海道釧路市桜ヶ岡7丁目12番48号
 E-mail : kus-fushokyo@k.hokkyodai.ac.jp
 Website : http://fusho.kus.hokkyodai.ac.jp/
 児童生徒数：男子 204名 女子 206名 合計 410名
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容につ

いては、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

■ 阿寒国立公園内にある前田一步園財団所有の森林をフィールドとした自然体験活動を実施（第2～6学年）

■ 各学年の主な活動

- ・第1学年：附小の森（本校敷地内にある林）をフィールドとした四季を通じての自然体験活動
- ・第2学年：クロエゾマツの植樹、若木の観察、自然林と人工林の比較、自然散策（春・秋）、キノコ探し
- ・第3学年：昆虫採集・観察、水辺での遊び
- ・第4学年：川の観察（下流から上流へ／白湯川の源流探し）、湧水の観察、ニホンザリガニの観察
- ・第5学年：川の観察（流れる水の働きを体感／上流と下流の比較）、剪定体験、間伐材の利用
- ・第6学年：エゾシカを視点にした食物連鎖・生態系の維持について（エゾシカの群れやエゾシカ被害にあった樹木の観察、食害から樹木を守るための保護活動（樹脂ネットの巻き付け）、立ち枯れてしまったイチイの木を活用したストラップ作り、エゾシカを生け捕りにするための囲いわなの見学、給食での「エゾシカ肉」の試食

■ 雄大な自然をフィールドとした活動の展開

「(一財)前田一步園財団」との連携を図り、阿寒国立公園内にある財団所有の豊かな自然環境（森林）を新たなフィールドとして活用することで、より効果的に各学年の目標にせまれるようにした。

<p>【第1学年】</p> 	<p>■ 附小の森（敷地内にある林）をフィールドとした四季を通じての自然体験</p> <ul style="list-style-type: none"> ・原体験の拡大 ・自然のすばらしさや生命の大切さの感得 	<p>【第4学年】</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 川の水の始まりを探す活動（下流から上流へ） ● 湧水の観察 ● ニホンザリガニの観察 <ul style="list-style-type: none"> ・環境に対する問題を見だし追究する態度 ・自分たちの生活とのかかわりを意識
<p>【第2学年】</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自然散策（春） <ul style="list-style-type: none"> ・クロエゾマツの植樹（一人一本） ・若木の観察 ● 自然林と人工林の比較 ● 自然散策（秋） <ul style="list-style-type: none"> ・キノコ探し <ul style="list-style-type: none"> ・自然環境や事象に対する感受性や興味・関心の向上 	<p>【第5学年】</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 川の観察 <ul style="list-style-type: none"> ・上流と下流の様子を比較 ・流れの速さを体感 ● 枝打ち体験 <ul style="list-style-type: none"> ・林業について、間伐材の利用 <p>■ 剪定した枝を使っでの工作</p> <ul style="list-style-type: none"> ・環境保全に対する意識の向上 ・自然に対する畏敬の念
<p>【第3学年】</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● 昆虫採集・観察 ● 水辺での遊び（マリモについて） <ul style="list-style-type: none"> ・多様な生物の存在を実感 ・環境に進んでかかわろうとする態度 	<p>【第6学年】</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● エゾシカを視点とした生態系の維持 <ul style="list-style-type: none"> ・エゾシカ被害にあった樹木の観察 ・樹脂ネットの巻き付け体験 <p>■ 給食での「エゾシカ肉」の試食</p> <ul style="list-style-type: none"> ・環境を多面的に捉える ・物の連鎖や循環という視点から、より主体的に環境とかわろうとする態度

(2) 活動時間について(下記から選択して下さい。)

- 通常の授業時間を使用(総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他()

)