

- ◎ 1～2年生
 - (環境)
 - 6月～9月(砂川(校区の川)の生き物を見つけふれあう)
- ◎ 3年生
 - (食文化・環境)
 - 5月(生姜の植え付け)
 - 6月～9月(生姜についての学習・・・産地になった訳、生姜農家の苦勞、JA貯蔵庫の仕事、成長の仕組み、世界の生姜、用途)
 - 11月(収穫・・・収穫後調理)
 - (伝統文化)
 - 11月～1月(地域の祭り「だご投げ祭り」について学習)
- ◎ 4年生
 - (食文化・環境)
 - 6月(校区を流れる川についての学習・・・河川パトロール、野菜栽培)
 - (伝統文化)
 - 1月～3月(地域の商店、工場について学習)
- ◎ 5年生
 - (食文化・環境)
 - 5月(稲の苗作り、学校で育苗)
 - 6月(学校田に田植え、4年生と河川パトロール)
 - 6月～10月(害虫や病気についての学習、草取り)
 - 10月(稲刈り)
 - 12月(保護者や地域の方々を呼んでのもちつき、稲わらリース作成)
 - 9月～1月(水俣病について学習・・・県環境センター、水俣病資料館、(元患者さん講話、地域での人権フェスタで学習成果発表)
 - (伝統文化)
 - 7月(峠の岩清水) 10月(小川カルタ) 12月(小川凧)
- ◎ 6年生
 - (食文化)
 - 5月(地域伝統料理について学習)
 - 6月(イモ苗植え、熊本県の特産物や郷土料理の学習)
 - 9月(サツマイモやその他を使った伝統料理の計画)
 - 10月(地域ゲストティーチャーを交えての料理作成)
 - (伝統文化・環境)
 - 5月(地域の横穴古墳群見学)
 - 6月(塔福寺蒙古襲来絵図見学、地元の偉人「竹崎季長」の学習)
 - 9月(校区の棚田と彼岸花群生について学習)
- ◎ 共通実践
 - 11月(海東小「水の学校」・・・砂川の水、洗濯水、米のとぎ汁、牛乳を使って親子でCODパックテスト等で海東校区の水環境の素晴らしさを学習)
 - (2) 活動時間について(下記から選択して下さい。)
- ◎ 通常の授業時間を使用(総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用

ユネスコクラブの活動として実施

その他（

）