

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 宮城県気仙沼市立馬籠幼稚園

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒988-0367
宮城県気仙沼市本吉町向畑14番地

E-mail : magome-yo@city.kesennuma.lg.jp

Website : _____

児童生徒数：男子 4名 女子 7名 合計 11名
 児童・生徒の年齢 3歳～5歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容については、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

I. 防災・地域活動

活動名 「幼小地域合同避難訓練に参加しよう！」

1 目的

- ・地域に集中豪雨や河川の氾濫が予想される場合の基本的な避難方法を知らせていく。また、状況に応じた園児、児童、職員、地域住民が迅速かつ安全に避難できるようにする。
- ・緊急時に地域に協力や周囲とのかかわりを深めながら園児を安全に保護者に引き渡すことができるようにする。

2. 実施日時

平成25年9月25日(水)午後1:30～

3. 想定

- ・雨が降り続き大雨警報が発令される。園舎の裏山が土砂崩れや橋の流失の危険が高まった。

4. 訓練内容

訓練開始・・・小学校まで誘導ロープを活用して避難しました。



避難途中で地域の方々といっしょになり小学校へ。



小学校では、児童がタオルをもって出迎え、園児を誘導する。



地域の自然に触れてみよう！いいところいっぱい見つけたよ！
 幼稚園で、地域の自然に触れ みんなで「いいもの 探そう探検マップ」
 つくりをした。

幼稚園内で見つけた草花や虫をじっくり観察するようになってきた。見つけた生き物の写真を撮って大切に掲示するようになってきた。園内から地域の豊かな自然の中でいろいろな物を発見する活動を取り上げる。観察することが慣れてきたことで、マップ作りに挑戦する。引き続き活動を継続し豊かな自然環境を大切にしていきたい。

Ⅲ 食育活動・地域交流活動

活動名 「 作って食を楽しもう～そば収穫際 作って食べよう。」

1 ねらい

- ・恵まれた地域の素材をいかした食育活動を継続していく。
 栽培活動や地域交流から見えてくる、地域の良さに気づき継続・継承していこうとする意欲をもてるようにきっかけ作りをしていく。

2 主な活動



畑を耕し、じゃがいも・トマト・きゅうり・かぼちゃ・さつまいも
 そば・らっかせい等みんなで大切に育てました。



そばの実を収穫し乾燥させる。そば粉にしてもらい地域の老人
 クラブの方々と一緒にそば打ち体験に挑戦する。

そば打ちの手順を教わり、みんなでおいしいそば作りをしました。
一つ一つ教わり、おいしいそばが完成しました。



「だんだんそばになってきたね」
完成した そばをみんなで いただきました。



「作って食を楽しもう」をテーマに年間として食育活動を行っている。
収穫した野菜を味わったり、地域の敬老祝う会でかぼちゃを活用してかぼち
ゃ粥を作ってもらい敬老者の皆さんに振る舞う等の活動に取り組むことがで
きた。食を通して、地域の人や様々なひととのかかわりから、優しさやぬくも
りを感じたり、感謝の気持ちを抱いたりすることができるようになってきて
いる。継続した活動として幼児も職員も意識が高まってきた。

(2) 活動時間について (下記から選択して下さい。)

- 通常の授業時間を使用 (総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他 (日々の園生活や行事の活動を取り上げている)