

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2012年4月～2013年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 大牟田市立松原中学校

種別 幼稚園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒836-0047
福岡県大牟田市大正町⑤丁目-16

Website : _____

児童生徒数：男子 128名 女子 120名 合計 248名
児童・生徒の年齢 13歳～15歳

2. 担当者

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか (地域学習)

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

第2学年

○ 地域文化探求活動（大牟田市内自主研修）

大牟田市の持つ特色，歴史などについての学習を行うために，炭鉱関連などの文化財や特産物の見学，取材を行う自主研修を行った。

この学習活動で狙う視点を以下のように絞った。

【視点A】	Ⅱ. 相互性	昔と今の大牟田について調べることを通して，そのつながりについて考える。
	V. 連携性	班での自主研修を通して，協力して活動することの大切さを感じる。
【視点B】	②. 未来像を予測して計画を立てる力 ⑤. 他者と協力する態度 ⑥. つながりを尊重する態度	

炭鉱関連施設の世界遺産登録へに向けた取り組みについて，GTなどを活用しながら学習するとともに，炭鉱関連の歴史を学び，現存する文化財などの価値や意味について考えた。

○ 京都自主研修

修学旅行で訪れた京都市内の自主研修を通して，大牟田市との違いについて学習した。

この学習活動で狙う視点を以下のように絞った。

【視点A】	I. 多様性	京都の歴史や文化に触れることで，大牟田との違いについて感じる。
	V. 連携性	班での自主研修を通して，協力して活動することの大切さを感じる。
【視点B】	②. 未来像を予測して計画を立てる力 ⑤. 他者と協力する態度	

世界遺産をはじめ歴史的建造物が多数現存する京都市内で，取材や見学を含めた自主研修を行い，過去の遺産を残すことの価値や意味について考えた。

「地域文化探求活動（大牟田市内自主研修）」と「京都自主研修」，2つの学習を受けて，大牟田市に修学旅行を誘致するための企画案の作成を行った。この活動を通して，現在の大牟田市の事を見つめ直し，将来の大牟田市のことについて考えることを目的とした。

京都と大牟田の違い

- ・ 世界遺産がある
- ・ 寺や神社が多い
- ・ 舞妓さんがいる
- ・ バスの路線がたくさんある
- ・ 町並みがきれい
- ・ 宿泊施設が多い
- ・ 観光マップがくわしい

2年総合学習 「地域文化探求学習」→「京都自主研修」→「これからの大牟田」

めあて 2年 / 組 名前

大牟田中に修学旅行を誘致するためには、何を考えればいいのか考えよう。

◎ アイデアをだそう！ 自由な発想！ 思い切った発想！

- ・ 大蛇山を全国にアピールする
- ・ 有明海をきれいにする
- ・ 舞妓さんしつりの体験
- ・ 大牟田にしかないおみやげをつくる。

実現させるとしたときに、考えられる課題

大蛇山を全国にアピールできるような仕組みがない。

その課題を解決するために、これからの大牟田市がやるべきこと

大蛇山を1年中見れる場所をつくる。

2つの学習内容をつなげて未来の大牟田のことを考える活動を行った。

市内に残る文化財などを活用して、これからの大牟田の発展につながるような学習を行った。

2012.12.7

2年総合学習 「地域文化探求学習」→「京都自主研修」→「これからの大牟田」

大牟田市修学旅行誘致計画 企画書

2年1組 6班

班のメンバー ()

プロジェクト名
大蛇山

ねらい
大蛇山を1年中見れる仕組みを作る

課題点
大蛇山を1年中見れる場所、方法

改善案

構想

- 大蛇山を1年中見れるような仕組みをつくる
- 大蛇山1作りの体験
- 大蛇山に関するおみやげづくり

具体案

大蛇山づくり

小さなものでかえる大蛇山

- ・ Aコース
骨組から作る。骨組→紙→色→完成
- ・ Bコース
色ぬり作り。色ぬり→完成

活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（ ）

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。※公表しません

- 紙媒体の参考資料（新聞、出版物など）
- CD-ROM
- 写真
- その他（ ）