

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2012年4月～2013年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 大牟田市立延命中学校  
種別  幼稚園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  高等学校  中等高等学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 その他 ( )  
住所 〒836-0871  
福岡県大牟田市昭和町240番地  
Website : \_\_\_\_\_  
児童生徒数：男子 92名 女子 103名 合計 195名  
児童・生徒の年齢 12歳～15歳

2. 担当者

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか（福祉・生き方 )

#### 4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

<テーマ> 「誰にとっても住みよい町づくりを考えよう！」（福祉に関する学習）

<対象学年> 中学1年

<ねらい>

大牟田市は65歳以上の高齢者の割合が人口の約3割と全国的にみても高い。この現状を踏まえ、高齢者や障害のある人たちと共に生きていくために知っておかなければならないことを理解させるとともに、「誰にとっても住みよい町づくり」の視点から、改善しなければならないことに気づかせ、今後の自らの生き方とも関連づけながら考えを深めさせたい。

○平成24年11月2日（金）

##### 「認知症学習～絵本教室～」

- ・ 認知症ケア研修会や地域包括支援センターの方々を講師として招聘。
- ・ 絵本「僕のおじいちゃんは冒険家」の読み聞かせやグループに分かれて「自分や家族が認知症になったら・・・」などについて考え、認知症の方への今後の対応などについても意見を出し合った。
- ・ グループごとに模造紙にまとめ、報告し合い、互いに考えを深めることができた。

○平成24年12月5日（水）

##### 「校区探索～ペアウォーク～」

- ・ 高齢者や障害のある人など「誰にとっても住みよい町づくり」になっているかを調べるために、保護者や地域ボランティアの方々と一緒に校区内を探索した。
- ・ 普段は気づかない道路の段差や下水蓋の破損など、危険箇所を発見し、改善策や対策などを考えることができた。
- ・ さらに、探索活動後に校区内を一緒に歩いた保護者や地域ボランティアの方々と「誰にとっても住みよい町づくり」のための視点について意見交換を行った。

○平成25年1月17日（木）

##### 「学びの旅」報告会

- ・ グループごとに学習の成果を報告し合い、「誰にとっても住みよい町づくり」にするための方策を確認し合った。
- ・ 校区探索でお世話になった保護者や地域ボランティアの方々にも参観いただき、学習の成果を披露することができた。

○平成25年2月8日（金）

##### 大牟田市役所（土木管理課）担当者への校区探索活動における改善箇所等の説明および要望書提出（→写真1～2）

- ・ 校区探索活動で発見した改善箇所について、報告書にまとめた（写真・地図を添付）。さらに、1年代表生徒8名が、市役所の土木管理課担当者に対し要望書を手渡し、補足説明を行い、早期改善を要望した。その後、改善に向けた視察・工事等に取り組んでもらっている。

### ＜その他の取組＞

生徒会活動として、「プルタブ回収」と「ダルニー募金」に取り組んでいる。

「プルタブ回収」を全校生徒や小学校、地域の方々などに幅広く呼びかけ、集まったプルタブを換金し、車椅子を購入し福祉施設に寄贈したり、東日本大震災の義援金として送金したりしている。

また、「ダルニー募金」は、校内で募金活動を行い、集まったお金をタイの子ども達に「奨学金」とう形で送金している。

このような取組をとoshi、人は互いに支え合うことが大切であるし、身近な行動が支えることにつながることに気づかせ、さらには、思いやりの心を養うことにもつながっている。

### ＜ユネスコスクールとしての取組の発信＞

○平成25年2月23日（土）→写真3～6

「奈良教育大学 ESD 学会第1回研究大会：子どもフォーラム」（奈良教育大学）

- ・2年女子代表3名が、ユネスコスクールとしての ESD の実践とその成果を、全国から参加した代表児童・生徒（3グループ）や学校関係者に報告したり、東大寺周辺のフィールドワークをとoshi、新たに発見したことをグループ毎に発表したりすることができた。

### 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用                       ユネスコクラブの活動として実施
- その他（生徒会活動や清掃美化活動などは、始業前後等の時間も使用）

### 活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。※公表しません

- 紙媒体の参考資料（新聞、出版物など）     CD-ROM    ■ 写真
- その他（「奈良教育大学 ESD 学会第1回研究大会：ESD 子どもフォーラム」報告資料データ）