

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2012年4月～2013年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表  
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満  
たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていた  
だきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 檀原市立畝傍中学校

種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  高等学校  中等高等学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 その他 ( )

住所 〒 634 - 0045  
奈良県檀原市石川町 204

E-mail : unechu@mahoroba.ne.jp

Website : \_\_\_\_\_

児童生徒数：男子 360 名 女子 348 名 合計 708 名  
児童・生徒の年齢 12 歳～ 15 歳

2. 担当者

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ( )



心友助産の助産院さんに来ていただいて、2月に講演をしていただき、自分のルーツを知り、命の重みを学習する予定。栄養教諭の先生から、“食”について学ぶ授業。

### 〔2年生〕

#### ・多文化共生の学習

対立ではなく、立場を越えて知ること、理解することが共生・平和への道。日本にいる在日外国人のことを知ろう。沖縄の文化から学ぼう。日本の伝統文化太鼓から学ぼう。楽器（太鼓・サムルノリ・三線）を実演してみよう。

#### ・職場体験

12月6日・7日の職場体験に向けて、9月から、事前学習を展開。自分の将来を展望しつつ、働くことの苦労や意義も学習しつつ、職場体験にのぞむ事前学習を進めた。

#### ・部落問題学習

（偏見・差別に立ち向かっていった人、つながりを大切にする人々）

##### ①偏見・うわさにまどわされない人になるために

・「うわさ」のしくみ

・風評被害・偏見と福島差別（君はどちらの人間になる）

##### ②偏見・差別に立ち向かい、人とのつながりを大切にしたい人

・差別の中で人とのつながりを大切にしていた人に学びます。

ビデオ「芽吹き」

講演 『初瀬太鼓 麟角舎 松田浩敏さん』 3/7

### 〔3年生〕

#### ・進路学習

上級学校訪問を各学校が行うオープンキャンパスの中から各自が選んで参加をした。そして、受検に対する意識を高めるため、この訪問の重要性について事前に学習を重ね、服装・頭髪等のチェックについてもきびしく指導した。また、学校によって時期が異なるため全体の動きや高校への対応など忙しい時期と重なり大変であった。

#### ・進路学習に関わって、人権の視点からの学習

##### ①畝傍中学校夜間学級の取り組みに学ぼう

・畝傍中学校夜間学級のあゆみ・夜間学級の時間割

・夜間学級で学習している方々・卒業生の作文

・夜間中学の見学

・講演『学ぶことは生きること』

仲子先生、林先生、生徒さん2名（畝傍中学校夜間学級）

### 〔全校〕

・7月13日の反戦平和集会で、吹田市の職員から、フリージャーナリストとして世界に飛び出した西谷文和さんに来ていただいて、『戦争と原発』というテーマで講演していただいた。「戦争と原発は人間の手で止められる！」イラク、アフガニスタン、福島をつないでお話しいただいた。

#### ・人権フェスタ

十数年前に、なかまとのつながりを大切に活動の場として実施されて

