

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2012年4月～2013年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満
たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていた
だきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 熊本県宇城市立小川小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒869-0622

E-mail : ogawa-syo@edu.ukix.jp

児童生徒数：男子 93 名 女子 63 名 合計 156 名
児童・生徒の年齢 6 歳～ 12 歳

2. 担当者

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか (キャリア学習)

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

1. 校内研修

校内研修	4月25日	「ESD学習について」講話	
校内研修	5月2日	「ESD学習について」講話	
先進校視察	8月6日	福山市立駅家西小学校視察	研究の推進について
校内研修	1月16日	ESDカレンダー作り	ESD実践記録作成
校内研修	2月13日	ESDカレンダー作り	「初市」での地域への発信 計画作成

2. 学習活動

(1) ふれあいコスモス祭で、学習の成果発表

- 1年（環境・伝統文化）
 - ・音楽劇で身近な生き物や植物、小川町のお祭りについて発表。
- 2年（キャリア）
 - ・地域の商店街を調べたことを劇、クイズを交えて説明。
- 3年（伝統文化）
 - ・地域の特産物『白玉粉』の製造工場を調べたことを劇・クイズで発表。
- 4年（環境）
 - ・砂川の水質や環境を調べ、砂川の環境保全を訴える。
- 5年（伝統文化）
 - ・もち米作りを通して、米づくりの歴史、食文化をテレビ番組風に発信。
- 6年（キャリア）
 - ・修学旅行で学習したことを構成詩、パワーポイントのよるプレゼンテーションで発表。

(2) 初市で、地域商店街行事に参加し、地域へ発信

- 1年（キャリア）
 - ・ステージ発表：大すき小川小学校～1年をふりかえって～
 - ・パレード：2年生といっしょに出店のPRをしながら、商店街を練り歩く。
- 2年（伝統文化・キャリア）
 - ・ステージ発表：商店街を調べたことを劇やクイズで発表。
 - ・パレード：1年生といっしょに出店のPRをしながら、書店街を練り歩く。
- 3年・4年（伝統文化・キャリア）
 - ・ステージ発表：『夫婦あびす巡り』について紹介
 - ・出店の手伝い：各出店に数名ずつ分かれ、お手伝いをする。
- 5年（環境・キャリア）
 - ・ステージ発表：水俣での環境学習を生かして、小川町の水環境を守る取り組みとしてアクリルたわしを児童が作り、発表・販売し、環境にいい暮らしを提案。
 - ・おがわっ子ランチ：地域の方の協力で、地産地消の食材でランチメニューを考え、レストランを開く。
- 6年（環境・キャリア）
 - ・ステージ発表：『物産館小川』のPR
 - ・物産館小川では、次の3つのテーマで活動。
 - ① 環境：花いっぱい運動・廃油石けんの販売・不要品のバザー

