

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2012年4月～2013年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 大牟田市立高取小学校
種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()
住所 〒837-0924
福岡県大牟田市大字歴木1807-58
Website : http://www.e-net21.city.omuta.fukuoka.jp/takatori-es/
児童生徒数：男子 117名 女子 102名 合計 219名
児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 担当者

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災


- 食育
- 伝統文化
- そのほか（ ）



4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

第5学年における環境学習を通して、持続可能な将来が実現できるような実践的態度の育成を図ることをねらいとし学習活動を展開する。

第5学年〈総合的な学習の時間〉

単元名	高取の良さを調べ発信しよう 長溝川の様子を通して		時期	9月～2月	総時間数	25時間
目 標	<p>○自分たちの住んでいる高取校区は自然環境に恵まれていることを認識して、高取の自然を調べ、それを発信する計画を立て、準備し、実行する過程で出てくるいろいろな問題を自分たち自身で解決していくことで、協力してできた達成感を味わうことができる。</p> <p>○自然の素晴らしさにふれたり、友達との関わりを通したりして、自己の生き方を見直すことができる。</p>					
評 価	○高取の自然を調べ、発信することに向けて目指す姿を課題として設定し、自分の役割を自覚して活動したり友達と互いに協力し合いながら活動することができる。					
指導 体制	学校：学級担任（2名） 地域：長溝川に関わりの深いゲストティチャー（3名）					
段階	学 び 方	体 験 活 動	教科等との関連			
	<p>①【課題設定】</p> <p>○長溝川に対する興味・関心をもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どのようなことを調べて発信したいのか ・テーマについて話し合う。 <p>②【学習計画を立てる】（9月～10月）</p> <p>○長溝川探索の準備や活動内容の計画を立てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループ編成・役割分担・活動内容 <p>④【計画をもとに調査活動】 （11月～2月）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パックテストによる水質調査 ・水生生物調査 ・水の利用や環境保全 	<p>【学習計画をもとに活動する】</p> <p>○現地調査を中心とした活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・長溝川の長さや形（地図） ・長溝川の名前の由来（GT） ・長溝川の周辺の家屋の排水への配慮（アンケート） ・長溝川の上流域の水の利用（GT） 	理科「流れる水のはたらき」11月 社会「環境を守る人々」2月			

	 <p style="text-align: center;"><長溝川の水質検査></p> <p>③長溝川調査を振り返り、成果と課題について整理する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活動を行い、長溝川の様子や取り巻く環境でわかったことを整理する。 <p style="text-align: center;"><長溝川の水質検査></p> <p>④調べたことを新聞やパンフレットにして発信する。</p>	<p><環境保全団体の方との調査活動></p> <ul style="list-style-type: none"> ・長溝川の生き物（観察・収集） ・地域の人たちの長溝川に対する思い (アンケートや聞き取り)  <p style="text-align: center;"><GTと水質検査を行う子ども達></p> <p>【調査したことを表現物にまとめる】</p> <p>○環境保全という視点から、よりよい地域社会をつくるための考えをパンフレットにまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・内容、構成を話し合う。 ・分担して考えをまとめる。 <p>【保護者や地域の方に発信する】</p> <p>○つくった新聞やパンフレットを、保護者や地域の方に読んでもらい感想をいただく。</p>	
--	---	--	--

活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（ ）

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。※公表しません

- 紙媒体の参考資料（新聞、出版物など）
- CD-ROM
- 写真
- その他（ ）