

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2012年4月～2013年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 福山市立内海小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒722-2641

広島県福山市内海町73番地

E-mail : shou-utsumi@edu.city.fukuyama.hiroshima.jp

Website : http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp

児童生徒数：男子 24 名 女子 22 名 合計 46 名

児童・生徒の年齢 6 歳～ 12 歳

2. 担当者

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

〈低学年〉

○体験的な学習を通して、身近な自然を楽しみ、自然のよさに気付く。

1年：うみとなかよし（生活科）

- ・天草からところてんができることを知る。（ところてん作り）
- ・内海の海に住む魚や海草などに触れ、内海の自然・地域の良さに関心を持つ。

2年：生きものだいすき（生活科）

- ・昆虫や小動物、植物の飼育・栽培活動を通して、生きものに親しみを持ってかわり、命の大切さや成長を感じる。

〈中学年〉

○身近な自然や環境、文化を守るための方法や取組みについて考える。

3年：内海町じまんをみつけよう（総合的な学習の時間）

- ・学校の近くの海や地域の良さをみつけ、地域への愛着と関心を持つとともに環境保全の取組みについて考える。

4年：自分たちのくらしをみつめよう

～動き出そう内海530めざし隊～（総合的な学習の時間）

- ・内海の花の現状を知るとともに、ゴミ減量化に向けてできることを考える。
- ・世界遺産（平和記念公園・厳島神社）を実際に見て、現在まで守り続けた人々の願いを考える。

〈高学年〉

○身近な生活や環境から解決すべき課題について自分たちにできることを考える。

5・6年：うつみの未来を考えよう

～50年後の内海町に自分たちの願いを届けよう～（総合的な学習の時間）

- ・気象観測データの収集や風力・太陽光発電の発電量の関係を分析しエネルギー・環境問題について考える。そして、自分たちの生活の改善点を探る。
- ・気象館での気象体験を、継続しているグローブ活動に結びつけて考える。
- ・身近な生活（福祉）や環境から解決すべき課題について調べる活動を通して、住みよい町作りの取組みを知り、自分たちにできることを考える。

活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（ ）

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。※公表しません

- 紙媒体の参考資料（新聞、出版物など） CD-ROM 写真
 その他（)