

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2012年4月～2013年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満
たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていた
だきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学 校 名 岡 山 市 立 福 田 小 学 校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒701-0203

E-mail : fukudas@city-okayama.ed.jp

Website : http://www.city-okayama.ed.jp/~fukudas/

児童生徒数：男子 395 名 女子 375 名 合計 770 名
児童・生徒の年齢 6 歳～ 12 歳

2. 担当者

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

ESD 主な活動

<1年生 生活科「秋ランド」(10月下旬～11月 6時間)>

校外にドングリ拾いに出かけた。その時集めたドングリなどを使い児童と地域の人と一緒に手作りのおもちゃを作るとともに、作ったおもちゃで一緒に遊んだ。

<2年生 生活科「昔あそび」(1月～2月 8時間)

福田地区で行われていた昔の遊びを学ぶ。学校に地域のお年寄りを招き、たこあげやお手玉、竹とんぼ、カルタ、まりつきなどをする。この学習を通して、「福田の昔の遊び」の様子を知り、昔遊びを通して地域の人たちとの絆を強めていく。

<3年生 総合的な学習の時間・社会科「昔のくらしの知恵」「農家の仕事」(1月～2月 14時間)>

各家庭にある昔の道具を持ち寄るとともに、昔の道具を使って活動をする。また、「地域の農業」について目を向け、それに携わっている地域の人たちを学校に招いて話を聞いた。

<4年生 総合的な学習の時間「竹のおもちゃ」(9月～10月 12時間)>

地域の人たちと一緒に竹とんぼ・水でっぼう・竹の花瓶入れ、竹の置物などを作る。この学習を通して、地域にある物を使って日用品を作る地域の人たちの知恵や工夫を学んだ。

<5年生 総合的な学習の時間「福田の農業」(5月～2月 30時間)>

地域の方の指導で田植えから米の収穫、しめ縄作り、おにぎりパーティーへと活動を進めた。

この学習から児童は福田の農業と主食について考え、農業の重要性を認識し、地域の農業や地域の文化について考えた。

<6年生 総合的な学習の時間「福田学区の史跡調べ」(10～11月 12時間)>

6年生では、地域の人たちと連携をしたフィールドワークをきっかけにして「地域の歴史」を学び、発展して「日本の歴史」(社会科)や「日本とつながりの深い国々」(社会科)について学習している。地域の人たちと連携して6年間に学んできた地域学習から、世界の国々の問題まで発展して学習してきた。

活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（ ）