

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2012年4月～2013年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満
たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていた
だきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 愛知教育大学附属名古屋小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒 461 - 0047
名古屋市東区大幸南一丁目126番地

Website : http://www.np.aichi-edu.ac.jp/

児童生徒数：男子 382 名 女子 400 名
合計 782 名
児童・生徒の年齢 6 歳～12 歳

2. 担当者

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

区 分		指 導 内 容	
特 別 活 動	給 食 の 時 間	1年	正しいはしの持ち方 食べ物の名前を知ろう [食事の重要性]
		2年	[食文化] [社会性] 野菜について知ろう [食事の重要性]
		3年	・1学期：動機付け→確認・練習 牛乳・乳製品について知ろう [食事の重要性]
		4年	・2学期：確認・練習→実践 大豆・大豆製品について知ろう [食事の重要性]
		5年	・3学期：実践→振り返り 主食について知ろう [食事の重要性]
		6年	※ 動機付けや持ち方練習に際し 魚について知ろう [食事の重要性]
		帰国	ては、模型を活用した活動やゲームを取り入れる。 野菜について知ろう [食事の重要性] ※すべて2学期実施
活 動	学 級 活 動	1年	調理員さんにありがとうを伝えよう [感謝の心] 1月
		2年	さつまいものパワーで元気になろう [感謝の心] [食文化] 11月
		3年	給食にかかわる人や食べ物に感謝して食べよう [感謝の心] [食文化] 11月
		4年	給食に使われている食品の働きを知ろう [感謝の心] [食事の重要性] 10月
		5年	朝食の大切さを知ろう [食事の重要性] [心身の健康] 9月
		6年	健康によい食事について調べよう [食事の重要性] [心身の健康] 12月
		帰国	郷土菓子「おこしもの」を作ろう [食文化] 2月
教 科 等	生活科 2年「あきとなかよし」 家庭科 5年「おいしいね毎日の食事」 家庭科 6年「見直そう食事と生活のリズム」		
学校行事	デザートセレクト [食品を選択する能力] [社会性] 7月・12月 にここ学年会食会 [食事の重要性] [社会性] 7月・2月 なかよしグループ会食会 [食事の重要性] [社会性] 12月		
児童会活動	給食委員会 4～3月	クッキングクラブ 4～3月	

※加盟後間もないこともあり、本年度の実施した年間指導計画を掲載しました。

活動時間について（下記から選択して下さい。）

通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）

時間外活動の時間を使用

ユネスコクラブの活動として実施

その他（ ）

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。※公表しません

紙媒体の参考資料（新聞、出版物など） CD-ROM 写真

その他（ ）