

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2012年4月～2013年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満
たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていた
だきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 新潟県柏崎市立北鯖石小学校
種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()
住所 〒945-0113
新潟県柏崎市大字中田1743番地2
E-mail : kitasaba@kenet.ed.jp

児童生徒数：男子 72名 女子 71名 合計 143名
児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 担当者

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

☆実践名「ずっ〜と、ずっと地球となかよし」 対象学年（全校）

地域の人・自然とかがわる活動を重視し、「つながり」をキーワードに思考力・実践力を高める学習を展開してきた。地域の自然を大切に思う気持ちや地域のために行動しようとする意欲が高まってきている。

☆実践名「世界の文化にふれよう」 対象学年（全校）

県内在住の海外で活躍している方との交流会を継続している。県内在住の外国から来られた方を招き全校児童に講演をしていただき、6年生と交流を行った。異文化を知り、多様な考え方を認める心が育ってきている。

☆実践名「地域ピカピカ大作戦」 対象学年（全校縦割り活動）

縦割りグループごとに自分たちにできることを相談して決め、環境ボランティア活動や地域の施設清掃活動などの活動を行ってきた。人のため地域のためにと自己有用感が高まっている。

☆実践名「地球にやさしく」

全校でエコ活動に取り組んだ。微生物を用いて洗剤を使わないプール清掃、校庭の落ち葉を集めたたい肥作り、節電・節水運動などを行った。活動を通じて子どもたちは、微生物の働きや水の循環について学び、人と自然の共生の姿をえがき、自然水や電気などの資源を大切にする気持ちが高まってきている。

☆実践名「花いっぱい・緑のカーテン運動」 対象学年（1・3年生）

アサガオの緑のカーテンや、4mを超えるジャンボヒマワリを育ててきた。毎朝の水やりが子どもたちの穏やかな交流の場となり、優しい言葉がみられるようになってきた。

☆実践名「生き物って、あったかい」 対象学年（1年生）

ウサギやモルモットなどの小動物を飼育しながら、生き物のぬくもり、命の大切さを考えてきた。国語と生活科を合科的に扱い、生き物の知恵を探していくことで、生き物を育てることは「命を預かること」に気付き、命を大切にするところが深まった。

☆実践名「遊びランドで楽しもう」 対象学年（2年生）

保育園児との交流で「遊びランド」を計画し、保育園に出かけ、園児にインタビューしながら、全員が喜んでくれる遊びランドを考えた。相手の立場を考えて企画することの喜びを感じながら、活動することを通して、思いやりの心が育った。

☆実践名「柏崎のお宝を見付けよう」 対象学年（3年生）

校区探検を通して、地域の方とふれ合いながら、校区の伝統的な文化や自然のよさを追求してきた。夢の森公園職員との学習では、校区の自然環境と「里山」の類似性に子どもたちが気付き、自分の故郷を大切にする気持ちが高まった。

☆実践名「鯖石川を探検しよう」 対象学年（4年生）

校区を流れる鯖石川の学習と社会科の「水」の学習を合科的に扱い、柏崎の飲料水や農業用水について調べ、鯖石川のはたらきや自分の生活にとっての水の大切さを考えた。

☆実践名「柏崎の食と農を考えよう」 対象学年（5年生）

地域の方と一緒に稲作体験を通じて、食の大切さや農業の未来を考えた。米の供給が減っていることに気付き、米の消費拡大のための取組を展開した。

☆実践名「柏崎の未来を考えよう」 対象学年（6年生）

柏崎の各分野で活躍する人との交流を通して、出会った人々は皆、自分の夢を叶えることのほかに地域のためにという強い気持ちをもっていることを知った。自分たちにも「地域のためにできること」があると考えた子どもたちは、環境保全などのボランティア活動を展開した。多様な考えを生かし、自分なりの考えを書く力や学校のため仲間のために行動する力がついてきた。

活動時間について（下記から選択して下さい。）

■ 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）

時間外活動の時間を使用 ユネスコクラブの活動として実施

その他（ ）

