

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2012年4月～2013年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表  
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満  
たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていた  
だきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 金沢市立三馬小学校

種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  高等学校  中等高等学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 その他 ( )

住所 〒921-8164  
石川県金沢市久安6丁目154

E-mail : minma-e@kanazawa-city.ed.jp

Website : http://cms.kanazawa-city.ed.jp/minma-e/

児童生徒数：男子 387 名 女子 361 名 合計 748 名  
児童・生徒の年齢 6 歳～ 11 歳

2. 担当者

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ( )

#### 4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

- ①児童が変容を実感できるような主体的な学習展開による実践を行う。
  1. ゲストティーチャーとの関わりを複数回もち、人と自分とをつなげて考える場面を設定する。
  2. 子どもの問題意識を生かした問題を設定し、取り組む。
  3. 変容が自覚できるように、学習活動の中に自分の意識や考えが変わってきたかを問うたり、今後の自分の行動を表明する場面を意図的に設定する。
  
- ②他校に向けて、発信を行い、ネットワーク作りを進める。
  1. 3年生の朝日小、5年生の戸板小・伏見高との交流を継続し、成果を発信する。1年生は保育所・幼稚園とのつながりで発信する。
  2. 新たに、6年生による気仙沼市立鹿折小との交流を行う。
  3. その他の学年でも、新たに、発信に向け、ネットワーク作りを行う。
  
- ③ESD カレンダーの実践を通して、充実したカリキュラムにする。
  1. 夏季休業中、学習委員が中心となり、各学年で ESD カレンダーの実施記録（課題・資料・ワークシートなど）の見直しを行う。

活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用                       ユネスコクラブの活動として実施
- その他（児童集会など特別活動の時間を使用）

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。※公表しません

- 紙媒体の参考資料（新聞、出版物など）     CD-ROM     写真
- その他（ ユネスコ報告書                      ）