

## ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2012年4月～2013年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

### 1. 学校概要

学校名 石川県金沢市立花園小学校

種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  高等学校  中等高等学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 その他 ( )

住所 〒920-0106

E-mail : hanazono-e@kanazawa-city.ed.jp

Website : http://cms.kanazawa-city.ed.jp/hanazono-e

児童生徒数：男子 76 名 女子 63 名 合計 139 名  
児童・生徒の年齢 6 歳～ 12 歳

### 2. 担当者

### 3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ( )

### 4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

1年生

「きせつと あそぼう」 ～あきといっしょ～

2年生から「秋のびっくりハロウィンランド」をいっしょに開こうという提案があった。そこで、1年生は秋の自然の物を使ってみんなで遊べるゲームやお店の品物を作ることになった。どのグループも自分たちで集めた材料を使って、工夫しながら作る姿が見られた。

当日は、遊びのルールをわかりやすく説明したり、実際にやって見せたりしながら交流して楽しんだ。どのお店にも、保育所の年長さんや2年生がたくさん来てくれ、みんなで遊ぶ楽しさを味わうことができた。

2年生

「あそんで ためして くふうして」

1年生と一緒に年長さんも招いて「秋のびっくりハロウィンランド」を開いた。一番年上の2年生が中心になって計画しようと意欲的に取り組んだ。めあては「みんながなかよく、ときどきもして楽しくなるような会にしよう」と決まった。めあてやプログラム、お願いすることを1年生に提案をし、当日の進行もした。ペットボトルや空き箱などの身近な素材の特徴を生かし、楽しく遊べるおもちゃを作り、どうやったらもっと楽しんでもらえるか考えて工夫することができた。

3年生

「花園きく作り探検隊」

花園校区でよく見られる菊畑から菊作りに着目させ、地域の方に教えていただき菊を育てたり、菊作りについて学んだりした。育てる中で、菊作りでは、摘心や植え替え、消毒など、さまざまな作業をしていることを知るとともに、菊作り農家の方々の大変さを感じることができた。また、花園の菊作りの歴史について教えてもらったことで、より深く菊作りについて知ることができた。地域の人から学んだことを児童集会で発表したり、育てた菊のアレンジメントを地域の施設に置いてもらったりすることで、多くの人に広めることができた。

4年生

「花園めぐり」のなぞをさぐろう

地域の民謡の「花園めぐり」の歌詞から、わからないことを出し合い、グループごとに調べた。民謡を地域の方に教えてもらい、三味線と太鼓 竹太鼓を使って演奏できるようにした。

児童集会で、調べてわかったことを発表し、民謡の演奏を全校のみんなに聞いてもらった。この学習を通し、これまでは気がつかなかった自分たちの住む地域のよさや、地域の歴史や地名の由来などを知ることができた。

5年生

レッツトライ 米作り

花園校区では、米作りが盛んに行われている。そこで、社会の学習を活かし、自分たちも米作りを体験してみようと学習に取り組んだ。手作業による田植えや稲刈り、昔の機械を使った脱穀作業など、実際に体験してみると、今と昔の米作りの違いやお米ができるまでの苦労・工夫を知ることができた。これらの体験から学んだことを中心に、グループごとにプレゼンにまとめ、児童集会で紹介した。

また、ボランティアとしてご協力いただいた地域の方との触れ合いにより感謝の気持ちを持つとともに、地域への誇りと愛着を持つことができた。

6年生

#### 校区の偉人 八田與一について調べよう

本校出身で台湾に烏山頭ダムを作った金沢市の偉人：八田技師について調べ、台湾と交流を行った。金沢市に住む台湾出身の方から烏山頭ダムができた後の生活の変化を聞いたり、八田技師の認知度を調査するため街頭調査を行ったりした。また、台湾の小学校と共同壁画を制作したり、テレビ会議を行って自己紹介をしたりした。また、ダイヤモンドランキングを使った日本と台湾の考え方の違いについて交流した。活動後は90パーセントを超える児童が八田技師を尊敬する人物とを感じるようになった。

#### 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（ ）

#### 活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。※公表しません

- 紙媒体の参考資料（新聞、出版物など）
- CD-ROM
- 写真
- その他（ ）