

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2012年4月～2013年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満
たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていた
だきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 金沢市立田上小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒920-1151
石川県金沢市田上町南46

Website : http://www.kanazawa-city.ed.jp/tagami-e/

児童生徒数：男子 298 名 女子 325 名 合計 623 名
児童・生徒の年齢 6 歳～ 12 歳

2. 担当者

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

1年生（生活科）

自然となかよし

一年を通した四季の変化の中で、身近な生き物とふれあい、人とかかわりながら自然を楽しみ、気づいたことや遊んだことをさまざまな方法で表現していった。

春は、新しい友達と草花を見つけたり、あさがおの種を植えたりして、春を感じ取った。夏は、虫とりをしながら、虫と友だちになった。秋は、どんぐりや松ぼっくりなどを拾い、こま・まとあてなどいろいろな遊び道具を作って遊んだ。冬は、地域の方から昔遊びを教わりながらお年寄りと交流した。

11月の学習発表会では、これまで取り組んできたことをもとに、いろいろな表現方法を工夫し、楽しく発表することができた。

2年生（生活科）

田上をはっけん、大はっけん

田上らしい特徴的な場所として、大きな道路「山側環状線」、自然がいっぱい「里山や田上の生き物」、新しい住宅地に点在する「公園」を取り上げ、自分達で探検する活動を通して田上の様子を発見していく学習を行った。

5月、大きな道路の周りにはお店がたくさんあること、街路樹が続いていることなど、山側環状線の特徴を発見し、それを元に山側環状線マップを作った。7月から秋にかけ、里山を探検したり、田上の自然の中からたくさんの生き物を見つけることができた。9月、公園探検に出かけた。子ども達は校区にたくさんの公園があることに驚いていた。12月の学習発表会では、①生き物②山側環状線③公園のグループに分かれて、発表方法を工夫して取り組むことができた。

3年生（総合的な学習の時間）

田上をもっと知ろう

前半は、田上の地域の地形や土地利用の様子を知るために実際に歩いて調べ、分かったことや気づいたことを白地図にまとめた。後半は、それを踏まえて、もっと調べたいこと「歴史」「和菓子」「店」「自然」「公園」「町」のグループを作り、調査活動をした。実際に現地に行き見聞きたり、アンケートをとって集計したり、本で調べたりと様々な方法で取り組んでいた。そして、調べたことを模造紙に文字や図、絵、写真、地図等で表したり、紙芝居形式を用いて表したりと工夫してわかりやすくまとめていった。学習発表会では、聞き手を意識してしっかりと発表することができた。また、その後、浅野川小学校の3年生と交流する場を持つこともできた。学習発表会での経験を生かし、知らない相手にも自信をもってわかりやすく発表することができた。

4年生（総合的な学習の時間）

伝統文化を受け継ぐ

本校4年生の伝統文化の取り組みは、20年以上前から行われている。これ自体が一つの伝統となっていると言える。能の中村先生と出会い、お話を聞くと加賀宝生への興味がより一段と増しているようだった。県立能楽堂の見学では、初めて見る能舞台にどの子も目を見張っていた。子どもたちは藪俊彦先生から説明を聞いたり面（おもて）や楽器の体験をしたりと、加賀宝生の世界に浸ることができたようであった。その後、自分の興味を持ったことを中心に調べていった。それと並行して今年度は、面（おもて）作り体験を行ったり、秋の発表に向けて夏休みから仕舞・太鼓希望の子が稽古を始めたりした。夏休みが終わ

