ユネスコスクール（ASPnet）

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

UNESCO Associated Schools

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：２０１２年４月～２０１３年３月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、ＨＰ等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

１．学校概要

学校名　富山市立中央小学校

種別　□保育園・幼稚園　■小学校　□小中一貫教育
□中学校　□高等学校　□中等高等学校
□教員養成　□技術/職業教育
□その他（　　）

住所　〒930－0052
富山市五番町 4 番 35 号

Website：　http://www.tym.ed.jp/sc105/

児童生徒数：男子　２００名　女子　１７８名　合計　３７８名
児童・生徒の年齢　６　歳～　１２　歳

２．担当者

３．実施活動（複数選択可）

□　地球規模の問題に対する国連システムの理解
■　国際理解
■　世界遺産
■　平和・人権
■　環境
□　気候変動
□　生物多様性
□　エネルギー
□　防災
■　食育
■　伝統文化
□　そのほか（　　）

４．活動概要

１年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

１年生・・・　四季を通して同じ公園に足を運び、季節を体で感じ、自然とふれ合ったり、身近な人たちとの交流活動を行ったりして、人や自然と親しんだ。

２年生・・・　人や生き物とふれ合いながら、命の学習を行ったり、ファミリーパークと連携し、農業体験するなどの活動を展開した。

３年生・・・　校区を探検し、様々な視点から地域を見直し、地域のよさを感じ取り、パンフレット等にまとめ、発信した。

４年生・・・　地球温暖化防止のエコ活動に取り組んだ。自分たちで実際に行動し、いろいろな場でエコ活動を呼びかけた。心のバリアフリーを目指し、障害のある人や、高齢者に優しい社会について調べ、活動をまとめた。

５年生・・・　水田を作り、環境にやさしい米づくりに取り組んだり、有機栽培農家での体験を通して、生産者・消費者の両方の立場から「食」について考えを深め、自分たちにできることを実践してきた。

６年生・・・　世界の子どもたちのために、今自分にできることを考えてプロジェクトを立ち上げた。世界寺子屋運動に参加し、自分の生活を見直しながら、書き損じはがきの回収や募金活動等に取り組んできた。

中央っ子フェスティバル

　１年生から６年生まで、各学年で取り組んできたことを他の学年の人に見てもらう活動報告会を行った。ポスターの掲示やプレゼンテーション、クイズ・ゲームなどの遊び、劇や紙芝居など多様な方法で発表したり、体験したりする活動に取り組んだ。

活動時間について（下記から選択して下さい。）

■　通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）

□　時間外活動の時間を使用　　□　ユネスコクラブの活動として実施

□　その他（　　）

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。※公表しません

□　紙媒体の参考資料（新聞、出版物など）　□　CD-ROM　　□　写真

□　その他（　　）