

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2012年4月～2013年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満
たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていた
だきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 多摩市立大松台小学校
種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()
住所 〒 206-0034
多摩市鶴牧6-4
E-mail : _____
Website : http://www1.ttv.ne.jp/~oomatsudai/
児童生徒数：男子 256名 女子 206名 合計 507名
児童・生徒の年齢 7歳～13歳

2. 担当者

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
 - 時間外活動の時間を使用 ユネスコクラブの活動として実施
 - その他（ ）
- 全学年、「ESDカレンダー」を作成し、全教科・領域を通して取り組む。

ESDカレンダー(第1学年)		【1年間を通して児童に身につけさせたい力・態度】自然や生き物の命はかけがえないものであることを深く理解し、自分で感じ、考える力や他者と協力してものを進める力を身につけることができるようにする。											
領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語						ほっきりはなそう					どうぶつのおちゃん		
算数													
生活科		植物を育てよう 生き物を育てよう		ほくの歯のほなし		虫とあそぼう 大根・チューリップを育てよう		2年生と子ども 広場であそぼう		老人会との給食 交流 2年生とのたこづくし	うんちのほなし	はるさがそう	
特別活動	食について知る 食事の環境を考えよう							たてわりふれあい活動 異学年交流を通して互いに認め合い共に楽しむ。			6年生をおくろ 大松フェスティバル ユニセフ基金・書き殖しはがき回収		
道徳			思いやり・親切 気持ちに遣かい 心をもも 親切にし ようとする。					生命の尊重 生きていることを 喜び 生命を大切に しようとする。					
音楽													
図工								ほっばの へんしん			ペットボトルカー		
体育													
		環境(黄色)			人のかかわり・人権(ピンク)			エネルギー(緑)			食育(水色)		

ESDカレンダー(第2学年)		【1年間を通して児童に身につけさせたい力・態度】自然と親しみ大切にしようと思つ心を育成する。自分や他の人のことを大事にし、思いやりを持って接する心を育成する。											
領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語		たんぽぽのちえ						お手紙				スーホの白い馬	
算数													
生活科	春見つけ 学校探検1年と	野菜を育てよう 生きものとふれあおう 仲良く遠足1年と		夏見つけ		なかよしフェス ティバル	秋見つけ	春の花をそだて よう		春の花を育てよう 園作1年と 冬見つけ			
特別活動	衛生面に気を付 けた給食指導		食と健康のかか わり(栄養士の 話)					たてわりふれあい活動 異学年交流を通して互いに認め合い 共に楽しむ。		ユニセフ基金・書き殖しはがき回収 6年生を送ろう・大松フェスティバル			
道徳		尊敬・感謝 高齢者に尊敬と 感謝の気持ちをも つ。									生命の尊重 命の尊厳に気が付き、生きていること を喜び、 生命を大切にしようとする。		
音楽													
図工									おしゃべりなどうぶ つ			新入児のための 花作り	
体育													
		環境(黄色)			人のかかわり・人権(ピンク)			エネルギー(緑)			食育(水色)		

ESDカレンダー(第3学年)		【1年間を通して児童に身につけさせたい力・態度】自分で考えて問題の本質を見抜く力や自分で感じたことや考えたことを表現する力を身につけることができるようにする。											
教科 領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語		ありの行列						すがたをかえる 大豆・食べ物 のみつを教えま す		書き初め	本で調べて、はま こくしよ		
算数												そろばん	
社会						社会科学 史・書を育て てみる会							

ESDカレンダー(第4学年)		【1年間を通して児童に身につけさせたい力・態度】 自分で考えて、問題の本質を見抜き、具体的な解決方法を生み出す力を身に付ける。考えた具体的な解決方法を伝えたり、表現しようとする態度を養う。											
教科 領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語			一つの花			だれもがかわり りえるように	ごんぎつね	仕事リーフレットを 作る		のはらうた うなぎのなまを 選んで			
算数													
社会	ゴミはどこへいくの (環境) 家庭から出される ゴミ、ゴミの種類と ゆえ		ゴミのリサイクル (環境) くらしをまえる水 毎日のくらしと水 学校のじょうご調べ	くらしをまえる水 (環境) ・水の旅				社会科学(環 境) ゴミのゆえ			土地のどく色を生 かした伝統工業 (多文化)	世界とつながる日 本(国際)	
理科	生き物を調べよう (春)(環境)		生き物を調べよう(夏)(環境)				生き物を調べよう(秋)(環境)			生き物を調べよう(冬)(環境)			
総合的な 学習の時 間	自分と環境(環境) ゴミを減らそう、緑のカーテン作り、水を大切に					自分と福祉(人権) 「共に生きる」視覚・聴覚しよう音考の方との交流、点字・手話体験、町のパ リアフリー					これからの自分(人権) 1/2成人式		
特別活動			大松フェスティ バルの計画を立て よう	食事の栄養(食 育)				たてわりふれあ い活動		ユニセフ募金(国 際)			
道徳							わたしたちの心を 育ててくれるふる さと			植物も動物もも とに生きている			
音楽							ふるさと の音楽						
図工		焼き粘土の鉢					のこぎり人	木のミニカー					
体育							育ちゆく体とわたし				育ちゆく体とわたし		
		環境(黄色)			人とかかわり・人権(ピンク)			エネルギー(緑)			食育(水色)		

ESDカレンダー(第5学年)		【1年間を通して児童に身につけさせたい力・態度】 自分で感じたことや考えたことを表現する力と実践する態度を養う。											
領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	新聞を読もう	きいて、きい て、きいてみよ う	次への一歩 一活動報告書			豊かな言葉の使い手 になるためには インターネットを使って調べる		グラフや表を引用して書く			すいせんします		
算数										百分率とグラフ			
社会	わたしたちの国と ①国号の由来 ②国名の由来と特色と人々のくらし ③国との関係の特色と人々のくらし		わたしたちの生活と食料生産 の米づくりのさかんな庄内平野			④これからの食料 生産とわたしたち			環境化した社会とわたしたちの生活 ①環境意識とわたしたちのくらし ②社会をかたちづくる環境 ③環境をまかすわたしたち		わたしたちの国と環境 ①わたしたちの生活と森林 ②環境を守ろうわたしたち ③自然災害を防ぐ		
理科		植物の発芽 植物の成長				植物の花のつ くりと実や種子							
総合的な 学習の時 間	食について考えよう～大豆・米を通して(米・大豆の栽培)～ アクションAに向けて COO削減アクション月間					食について考えよう～大豆・米を通して(米・大豆の栽培)～ 環境問題を考えよう					大豆を生かした味噌作り 最高学年に向けて		
特別活動								たてわりふれあ い活動		ユニセフ募金	大松フェスティバル 協力して全校児童が 参加しようお国を 作る。		
道徳						生きているんだ ね自然とともに						心は世界を結ぶ	
音楽								音楽で日本の旅					
図工								手作り木の笛	わらリース		鳥獣戯画		
家庭								おいしいね 毎日の食事					
外国語 活動	「世界のこんにち は」を知ろう					色々な国の衣装 を知ろう	外来語を知ろう				ランチメニューを 作る		
体育													
		環境(黄色)			人とかかわり・人権(ピンク)			エネルギー(緑)			食育(水色)		

ESDカレンダー(第6学年)		【1年間を通して児童に身につけさせたい力・態度】 物事の本質を見抜き、自分で感じ、考える力を育むと共に、問題に対し、具体的に解決し、自ら実践する力を養う。また、自分で調べたことを表現、発信し、考えを深める。											
領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語		生き物まつながりの中に				平和について考える			森へ	自分を見つめ直して海の命		今、わたしは「ほくほ	
算数													
社会						世界に歩み出した日本	長く徳いた戦争と人々の暮らし	わたしたちの生活と政治 わたしたちのくらしと日本国憲法		世界の中の日本④日本と関係の深い「国々		世界の未来と日本の役割	
理科	私たちをとりまくかんきょう		生物とその環境		月と太陽			水溶液の性質			電気の性質とよたらき	生き物のくらしと自然かんきょう	
総合的な学習の時間		「タイムトラベラー」人権意識の移り変わりについて追求する				平和学習（戦時下の人々の暮らし）世界の国からこんにちは（国際交流センターの方との交流）				未来へ（卒業に向けて）			
特別活動 給食指導	食事の環境を考えよう・食べ物に関心をもちよう					食と健康のかかわりを考えよう・食事のマナー			小中連携中学校訪問をし、進学への希望をもつ。ユニセフ募金・たてわりふれあい活動		大松フェスティバル 協力して全校児童が楽しめるようなお店を作る。		
道徳		友だちっていいよね	生命尊重	心は世界を結ぶ		生きていられね自然ともむこ						「ありがとうございます」	
家庭			健康な生活を考えよう・夏の暮らしを見つめよう	快適な夏の暮らしを体験しよう						工夫しよう 冬の暮らし			
図工		縄文体験（土器・土偶づくり）									焼き物小皿	織り・ORU	
外国語活動							行ってみたい国を紹介しよう。				将来の夢を紹介しよう。		
体育									病気の予防				
		環境(黄色)		人とかかわり・人権(ピンク)				エネルギー(緑)			食育(水色)		

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。※公表しません

- 紙媒体の参考資料（新聞、出版物など）
 CD-ROM
 写真
 その他（ ）