

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2012年4月～2013年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満
たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていた
だきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 多摩市立貝取小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒206 - 0012
東京都多摩市貝取3-9

Website : http://www1.ttv.ne.jp/~kaidori/

児童生徒数：男子 146 名 女子 168 名 合計 314 名
児童・生徒の年齢 6 歳～ 12 歳

2. 担当者

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

1年：（他者と協力する態度を重点に育成）

言語活動の充実（大事なことを落とさないで、声の大きさや速さなどに注意して話す指導）

環境教育の推進（花を育てよう 鳥となかよくなろう）

2年：（つながりを尊重する態度を重点に育成）

言語活動の充実（集団の中で相手の話を自分のこととして興味をもって集中して聞き、話題に沿って話し合う指導）

環境教育の推進（野菜を育てよう 鳥は友だち）

3年：（責任を重んじる態度を重点に育成）

言語活動の充実（自分の考えを、筋道立てて話したり、話の中心に気をつけて聞いたりすることができる指導）

環境教育の推進（大豆や蚕の博士になろう）

4年：（コミュニケーションを行う力を重点に育成）

言語活動の充実（工夫しながら話したり聞いたりすることや、互いの考えの共通点や相違点を考えながら話し合う指導）

環境教育の推進（環境について考えよう）

5年：（他者と協力する態度を重点に育成）

言語活動の充実（自分の意見を進んで伝えることや、他者の意見を聞いて自分の考えを広げ深める指導）

環境教育の推進（稲を育てよう）

6年：（多面的・総合的に考える力を重点に育成）

言語活動の充実（他者にわかりやすく自分の意見を伝えることや、話し合いを通して広がったり深まったりした自分の考えを表現する指導）

環境教育の推進（八ヶ岳の環境を考えよう）

国際理解（ゲストティーチャーを招いて、世界を知ろう）

活動時間について（下記から選択して下さい。）

通常授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）

時間外活動の時間を使用

ユネスコクラブの活動として実施

その他（

）

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。※公表しません

紙媒体の参考資料（新聞、出版物など） CD-ROM 写真

その他（

）