

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2012年4月～2013年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 小笠原村立小笠原小学校
 種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()
 住所 〒100 - 2101
東京都小笠原村父島字宮之浜道
 Website : _____
 児童生徒数：男子 72 名 女子 66 名 合計 138 名
 児童・生徒の年齢 6 歳～ 12 歳

2. 担当者

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

総合的な学習における アオウミガメの学習（5年）

- 1学期 小笠原海洋センター職員によるアオウミガメに関するレクチャー
アオウミガメに関する生態についての学習
小笠原海洋センターにおける飼育活動
父島内の海岸を中心としたフィールドワーク
- 2学期 テーマを設定した探究活動（調査・観察等）
アオウミガメの生態についての学習
小笠原海洋センターにおける飼育活動
父島内の海岸を中心としたフィールドワーク
- 3学期 テーマ別探究活動のまとめ及び情報発信（ビクターセンターでの発表）
小笠原海洋センターにおける飼育活動及び子ガメの放流

総合的な学習の時間における タコノ葉細工（6年）

- 1学期 タコノ葉細工研究会の方によるタコノ葉細工に関するレクチャー
タコノ木について調べる学習（各自のテーマ設定）
タコノ葉の採取・タコノ葉細工の準備
タコノ葉細工（デザインを考える→編む作業→完成）
タコノ木の植樹（育てる→調べる→採取→考える→作品制作）

総合的な学習の時間における アホウドリの学習（6年）

- 2学期 NPO 小笠原クラブ（学校教育班）によるアホウドリに関するレクチャー
アホウドリを知る（鳴き声、羽・飛び方、渡り等）
- 3学期 聳島での取組を知る（生活、保護増殖事業計画等）
まとめ及び情報発信（校内向け）

活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
 時間外活動の時間を使用 ユネスコクラブの活動として実施
 その他（ ）

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。※公表しません

- 紙媒体の参考資料（新聞、出版物など） CD-ROM 写真
 その他（ ）