

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2012年4月～2013年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満
たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていた
だきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 宮城県気仙沼市立松岩小学校
種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()
住所 〒988-0122
宮城県気仙沼市松崎五駄鱈5番地
児童生徒数：男子 215 名 女子 208 名 合計 423 名
児童・生徒の年齢 6 歳～ 12 歳

2. 担当者

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

◎ テーマ

「共に生きていく社会」と「共に生きていく未来」について考えていく学習

1 ESDでめざすもの

(1) ESDのねらい

地域の人や自然，歴史や産業と進んで関わり，「共に生きていく社会と未来」について考え，かつ，共につくっていかうとする児童を育てる。

(2) ESDで育てたい力

- ・体系的な思考力（問題や事象の背景の理解，多面的・総合的なものの見方）
- ・持続可能な発展に関する価値観を見出す力（人間の尊重，多様性の尊重，環境の尊重）
- ・批判的思考，判断する力
- ・情報収集，分析能力
- ・コミュニケーション能力

2 ESDのプログラム

(1) 取組の概要

本校は気仙沼湾の西海岸に位置し，江戸時代から養殖に取り組んできた海岸部，市街地，文化施設や福祉施設が多い丘陵部からなる市内でも有数の広い学区をもつ学校である。ESDではこの地域の特性を生かしながら，生活科や総合的な学習の時間を中心に，各教科や各領域を横断的・総合的に見通した指導に取り組んでいる。

(2) ESDのプログラム（計画）

- ・みんななかよし（低学年）
- ・さがせ さがせ 松岩の名人（3年）
- ・松岩小発 地球にいいこと何かしよう，松岩の歴史を調べよう（4年）
- ・漁港気仙沼を見つめて（5年）
- ・学ぼう 福祉の心，世界を見つめよう（6年）

(3) 活動の評価の観点と方法

- ・観点「他者と協力する態度」「コミュニケーションを行う力」「問題解決能力」
- ・方法 活動記録カード，作品，手紙（コピー）等の累積，実践や発表

3 平成24年度のESDの実践

(1) 東日本大震災後に変更した点や改善した点

- ・安全面が確保されるまで探検場所から除く（八幡神社，KTVなど）。
【2年】
- ・海岸の観察・調査の代わりに，環境について考える活動を取り入れた。
【4年】

