

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2012年4月～2013年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満
たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていた
だきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 恵庭市立松恵小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒061-1403
恵庭市中央452-2

E-mail : matuesho@educet01.plala.or.jp

Website : <http://academic4.plala.or.jp>

児童生徒数：男子43名 女子45名 合計88名
児童・生徒の年齢 7歳～12歳

2. 担当者

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

1年間の主な活動内容

ユネスコについての学習

① 「ユネスコ」って何だろう（5・6年総合的な学習）

- ・ 国連機関の一つとしてのユネスコ
- ・ 4つの活動（世界遺産・世界寺子屋運動・国際交流・ユネスコスクール）
- ・ 「ユネスコ憲章」前文
- ・ 自分達ができること

書き損じはがきの取り組み

- ・ 3月に引き渡し式を予定（児童会活動・通年活動）
- 市内ユネスコ協会との連携

ペットボトルキャップ・リングプル回収運動

ESD（持続発展教育活動）

- ・ 国際理解（ネイティブの方の交流・全学年）
- ・ 英語による絵本の読み聞かせ
- ・ 平和・人権学習

① 人権教室の実施（全学年）

② いじめ、いじわる、いやがらせゼロ運動

③ CAPワークショップ開催（3年、保護者・教師）

④ 視覚障害（目の不自由な方の体験学習）の体験学習

- ・ 3年生郷土学習「地元の名産品、えびすかぼやのゆくえをさがせ」

・ 環境学習

① 全校により林間学校での森林探検（樹木オリエンテーリング）

② 松恵小元気の森活動（3・4年）植樹・追肥・管理作業

③ 川の学習NPO法人「流域生態研究所」を講師に招き、地域を流れている「漁川」を活用した生態観察や川の流れの体験活動、清掃活動

④ 1年生による地元建設会社の協力により「紙ねっこん」を活用した植樹活動

食育

- ・ 学校農園活動、全校収穫祭

活動時間について（下記から選択して下さい。）

■ 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）

時間外活動の時間を使用

ユネスコクラブの活動として実施

その他（ ）

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。※公表しません

紙媒体の参考資料（新聞、出版物など） CD-ROM 写真

その他（ ）