

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2010年4月～2011年3月

国名：日本

※今年度の年次報告書は冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

2. 学校概要

学校名 気仙沼市立大谷小学校
種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒 988 - 0273
宮城県気仙沼市本吉町三島 28 番地

E-mail : ohya-sho@motoyoshi.ed.jp

Website : _____

児童生徒数：男子 124 名 女子 91 名 合計 215 名

児童・生徒の年齢 7 歳～12 歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
 持続発展教育（ESD）（国際理解 世界遺産 平和・人権 環境 気候変動
生物多様性 エネルギー 防災 食育 伝統文化 その他 ()
 そのほか ()

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

3学年 「発見！大谷の宝」

大谷の海を調べよう

海に親しもう 海の生き物を調べよう 海のをさを考えよう

海のを環境を知ろう ワカメの養殖体験をしよう

お年寄りと仲よくなろう

感謝の気持ちを伝えよう 名人を探そう

4学年 「人にやさしく，自然にやさしく」

みんなの滝根川

滝根川を調べよう 滝根川のを環境を調べよう

障害について考えよう

キャップハンディ体験 福祉センター交流 バリアフリーの町づくり

5学年 「大谷の環境について考えよう」

ふゆみずたんぼについて知ろう

代掻き体験 田植え体験 稲刈り・脱穀体験 生き物調べをしよう

防災マップを作ろう

防災計画を調べよう 防災マップを作ろう 防災についてまとめよう

6学年 「未来のふるさと，未来に自分」

探ろうふるさと，考えよう未来の大谷

ふるさと大谷を見つめ，調べよう 提案しよう大谷の未来

大谷から世界へ発信！

地球のを環境を調べよう 実践しよう僕らにできること

活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
 時間外活動の時間を使用 ユネスコクラブの活動として実施
 その他（ ）

今年度の活動結果について（下記から選択して下さい。）

- 大変効果的な活動ができ、大変満足。 効果的な活動ができ、満足。
 効果的な活動ができず、やや不満が残る。

どのように活動を学校のプログラムに盛込んだか記載願います。

総合的な学習の時間に位置づけ，実践してきた。

稲作体験活動は全校児童で取り組ませたいと考え，学校行事で実践してきた。

今までの活動の中で、教育の質の向上に効果のあった活動がありましたら、記

**以下につきましては、該当する取組を実施した場合のみ
記載をお願いします。**

- 実施テーマにおける教材の工夫や授業手法における工夫。

地域素材を教材として取り上げるとともに、地域の人材をゲストティーチャーとして招き、担任とT・Tの体制で指導に当たるようにしている。
地域に実際に出向き、体験的な学習の機会を多くもつように工夫している。

- 実施テーマに関連した研究旅行の実施。

環境教育と表現力・発表力をテーマに掲げている小学校の研究会への職員の派遣

- 他国の学校との交流や相互協力の実施。(特に相手校がASPネットワークに参加している場合は、その旨も記載願います。)

現時点ではありません。

- 国連やユネスコが取り組む国際的な記念日、国際年、国際的な10年を記念する取組の実施。(国際母語の日、国際天文年、識字の10年など)

現時点ではありません。