

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月
国名：日本

※今年度の年次報告書は担当者の名前やメールアドレスなどは伏せた形で冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

2. 学校概要

学校名 気仙沼市立九条小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒988-0064

宮城県気仙沼市九条327番地

E-mail : kujo@rose.ocn.ne.jp

Website : <http://www15.ocn.ne.jp/~kujo/>

児童生徒数：男子 174名 女子 168名 合計 342名

児童・生徒の年齢 6歳～12歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
 持続発展教育（ESD）（国際理解 世界遺産 平和・人権 環境 気候変動 生物多様性 エネルギー 防災 食育 伝統文化 その他（ ））
 そのほか（ ）

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

※添付資料①参照

活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用 ユネスコクラブの活動として実施
- その他（ ）

今年度の活動結果について（下記から選択して下さい。）

- 大変効果的な活動ができ、大変満足。 効果的な活動ができ、満足。
- 効果的な活動ができず、やや不満が残る。

どのように活動を学校のプログラムに盛り込んだか記載願います。

1, 2年生は生活科の時間に10時間程度の活動を組み込み、3~6年生は総合的な学習の時間に活動を行った。

今までの活動の中で、教育の質の向上に効果のあった活動がありましたら、記載願います。

- ・野菜を栽培、収穫、食する活動を通して食に関する興味・関心が深まった。
- ・地域を探検することで自分たちの住んでいる地域に、自分の知らないところがまだたくさんあることに気付くとともに、自分たちを取り巻く人々とのつながりについて考えることができた。
- ・お年寄りとの交流活動によって体の不自由な人たちをいたわることの大切さに気付くとともに、人に優しい町とはどういうことなのかを考えることができた。
- ・地域で取れる水産物や農産物について調べる活動を通して、気仙沼市は自然環境を生かした産業が盛んであることを理解するとともに、自然環境を守り、共に生きていくことの大切さを学ぶことができた。
- ・気仙沼市と盛岡市を比較することで、それぞれの地域の特徴を知るとともに、自分たちのふるさと気仙沼市のよさを再確認し、未来の気仙沼市の理想像について考えることができた。

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。

- 紙媒体の参考資料（新聞、出版物など） CD-ROM 写真
- その他（ ）

※添付資料②

以下につきましては、該当する取組を実施した場合のみ
記載をお願いします。

- 実施テーマにおける教材の工夫や授業手法における工夫。

- 実施テーマに関連した研究旅行の実施。

- 他国の学校との交流や相互協力の実施。(交流した国、学校名の記載もお願いします。特に相手校が ASP ネットワークに参加している場合は、その旨も記載願います。)

- 国連やユネスコが取り組む国際的な記念日、国際年、国際的な10年を記念する取組の実施。(国際母語の日、国際天文年、識字の10年など)