

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月
国名：日本

※今年度の年次報告書は担当者の名前やメールアドレスなどは伏せた形で冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

2. 学校概要

学校名 気仙沼市立中井小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒988-0563

宮城県気仙沼市唐桑町中井134-3

E-mail: nakaisho@mediaweb.jp

Website: <http://homepage3.nifty.com/nakaisho/index.html>

児童生徒数：男子 53 名 女子 54 名 合計 107 名

児童・生徒の年齢 6 歳～ 12 歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

地球規模の問題に対する国連システムの理解
 持続発展教育 (ESD) (○国際理解 世界遺産 平和・人権 ○環境 気候変動 生物多様性 エネルギー ○防災 ○食育 ○伝統文化 そのほか
()

そのほか ()

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付

ESD推進のアプローチ

ESD領域	関連領域	主な活動（学年）
国際理解	創意，総合， 外国語活動	国際理解活動（低・中） 外国語活動（高）
環境	ふるさと学習 生活科，総合，理科	浄水場見学（4），リサイクル活動（6） 栽培活動（全）
地域遺産	ふるさと学習 地域行事	風車作り（4），歴史教室（6） 崎浜大漁唄込，松園虎舞（全）
食育	ふるさと学習 生活科，社会科	餅つき体験（1～3），コンニャク作り（4） フィリピン伝統料理（低）ふれ合い給食（全）
福祉人権	ふるさと学習 性教育	人権教育（6），福祉施設と交流（6） 寿大学と交流（全），性教育（全）
防災	学校行事 社会科	災害時の情報ネットワークの学習（6） 避難訓練（全）

【1年】 「あそんで ふれて せかいはっけん！」

- 外国人と一緒に遊ぶことを通して，外国人と交流する楽しさを体験するとともに，外国と日本のことばや遊びの違いを感じ取らせる。（国際理解活動）
- ◇ 草花の栽培，周りの自然素材を使った造形活動や遊び，地域の方々との餅つき体験等（生活科）

【2年】 「楽しもう せかいのぎょうじ」

- 外国人と一緒に日本の伝統的な行事を楽しみながら，そのよさを感じ取らせるとともに，外国の行事や風習に触れ，それぞれのよさや違いについて感じ取らせる。（国際理解活動）
- ◇ 地域での生き物観察，野菜の栽培等，餅つき体験等（生活科）

【3年】 「聞いて・作って・味わおう ～世界の食べもの～」

- 地域に住外国人やALTに外国の食べ物や料理について教わったり，それを味わったりすることで，日本との違いや共通点を感じ取るとともに，日本および外国の生活や文化についても関心を高めることができるようにする。（国際理解活動）
- ◇ 地域と連携した野菜栽培活動（総合），餅つき体験等（社会科）

【4年】 「わくわく体験！ 世界の歌や踊り」

- 地域人材やALTの出身国の文化や伝統を体験的に学ぶことを通して，外国人と積極的に接し，言葉や文化等の違いを感じ取ったり，外国の人に自分の思いを進んで伝えたりしようとする態度を育成する，（国際理解活動）
- ◇ 地域人材とのこんにゃく作り体験・伝統工芸品作り体験等（総合）

【5年】 「見つめよう！ 私たちを取りまく世界」

- 児童の日常生活や学校生活にかかわる体験的な活動を通して、英語に慣れ親しませながらコミュニケーションの素地を養う。(英語活動)
- ◇ 気仙沼市危機管理課との連携による防災学習等 (社会科)

【6年】 「共に歩もう！ 未来に向けて—地域と未来への貢献—」

- 学校や地域の様子を伝えたり、外国の様子や自分のことを紹介したりする活動を通して、英語での基本的な表現の楽しさに触れ、英語活動を通して世界や自分の将来に目を向けることができるようにする。
- ◇ 地域の史跡についての歴史教室、福祉施設訪問、地域と連携したりサイクル活動等 (総合)

【全学年】

- ◇ 給食調理員、栄養士、給食に食材を提供している地域の方々とのふれ合い給食 (給食の時間)
- ◇ 公民館学級「寿大学」「語フリサロン」の方々との球根の植栽活動と交流会 (学校行事)
- ◇ 火事・地震・津波を想定した避難訓練、下校時の避難訓練、災害時の保護者への児童引き渡し訓練 (学校行事)

今までの活動の中で、教育の質の向上に効果のあった活動がありましたら、記載願います。

- 外国 (アジア) 出身の保護者を講師として国際理解活動で指導していただいた結果、その国が児童にとって身近な国となり、他の国への興味関心につながった。
- プログラムチャート (単元一覧表) を作成し、体系的な国際理解教育を推進したことで、海外の人々とも自然にコミュニケーションを図ったり、外国の文化に対して興味関心を高めたりする児童が多くなってきた。
- 地域に根ざした「ふるさと学習」や、地域人材との栽培活動・交流会等を通して、地域の豊かな自然や文化遺産などについて実感し、保全への意欲と態度が育まれた。

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。

- 紙媒体の参考資料 (新聞、出版物など)
- CD-ROM
- 写真
- その他 ()

