

ユネスコスクール平成23年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月

国名：日本

※今年度の年次報告書は担当者の名前やメールアドレスなどは伏せた形で冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

—

2. 学校概要

学校名 角田市立東根小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒 981-1505
宮城県角田市平貫字前河2

E-mail : higashine-es@kakuda-c.ed.jp

Website : www.kakuda-c.ed.jp/higashine-es/

児童生徒数：男子 26 名 女子 32 名 合計 58 名
児童・生徒の年齢 6 歳～ 12 歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

地球規模の問題に対する国連システムの理解
 持続発展教育 (ESD) 国際理解 世界遺産 平和・人権 環境 気候変動
 生物多様性 エネルギー 防災 食育 伝統文化 そのほか ()
 そのほか ()

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

- 農業体験（稲作，長芋栽培，さつまいも栽培，いちご栽培）
- 水産業体験（サケの孵化，放流）
- 林業体験（校舎増築用の木材の切り出し，製材について学習）
- 環境改善活動（EM発酵液を使っのプール清掃）
- 地域の文化調査（史跡，伝統芸能，施設）
- 地域の活動への参加（地場産品市で収穫した作物を販売）
- 国際理解（英語活動1～4年，外国語活動5，6年，留学生との交流3年）

活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（ ）

今年度の活動結果について（下記から選択して下さい。）

- 大変効果的な活動ができ、大変満足。
- 効果的な活動ができ、満足。
- 効果的な活動ができず、やや不満が残る。

どのように活動を学校のプログラムに盛り込んだか記載願います。

- ESDの主旨を学校の教育目標の中心に据え，総合的な活動の時間を教育活動全般において活動を行なった。

今までの活動の中で、教育の質の向上に効果のあった活動がありましたら、記載願います。

- すべての活動が効果的であった。

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。

- 紙媒体の参考資料（新聞、出版物など）
- CD-ROM
- 写真
- その他（ ）

以下につきましては、該当する取組を実施した場合のみ
記載をお願いします。

- 実施テーマにおける教材の工夫や授業手法における工夫。
 - 校舎増築に地域の森林から切り出した木材が使われることから、林業や森林の保全に関する学習プログラムを企画し実践できた。身近にある題材を教材としたことにより、とても意義のある活動になっている。次年度の植林まで活動は継続していく。

- 実施テーマに関連した研究旅行の実施。
 - なし （地域の森林探検は行なった。）

- 他国の学校との交流や相互協力の実施。（交流した国、学校名の記載もお願いします。特に相手校が ASP ネットワークに参加している場合は、その旨も記載願います。）
 - 他国との交流はなかった。

国内では、昨年まで交流していた気仙沼市立鹿折小学校が大津波のため被害を受けたため、交流はできなくなった。

今年度、震災への支援として鹿児島県の境小学校からイチゴが届けられ、イチゴの栽培を通じた交流が始まった。

- 国連やユネスコが取り組む国際的な記念日、国際年、国際的な10年を記念する取組の実施。（国際母語の日、国際天文年、識字の10年など）
 - なし