

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

- ・ 国際理解 余剰時間（低学年）総合的な学習の時間（中学年）外国語活動（高学年）を使い、あいさつ、言葉、生活の仕方などをとりあげ、会話や実習などの活動をした
- ・ 環境教育 栽培活動（野菜、花、サツマイモ、米）を行い、土、水、日光との関わりを学んだ
地
地域を調べたり、ゴミを減らす活動やリサイクル活動、CO₂削減への取り組み、住み良い環境について調べた
- ・ 食育 自分たちが育てた食材を利用して調理したりしながら健康な体作りについて考えた

活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
時間外活動の時間を使用 ユネスコクラブの活動として実施
その他（ ）

今年度の活動結果について（下記から選択して下さい。）

- 大変効果的な活動ができ、大変満足。 効果的な活動ができ、満足。
効果的な活動ができず、やや不満が残る。

どのように活動を学校のプログラムに盛込んだか記載願います。

- ・ ESDカレンダーや年間授業計画を作成し、各学年の活動に取り入れ、他教科との関連を図った

今までの活動の中で、教育の質の向上に効果のあった活動がありましたら、記載願います。

- ・ 実践的な体験的な活動
- ・ 課題を見つけ、解決、発表する、課題解決活動
- ・ 情報を収集、整理し、自分で考えたことと友達と交流しあう活動

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。

- 紙媒体の参考資料（新聞、出版物など） CD-ROM 写真
 その他（ ）

以下につきましては、該当する取組を実施した場合のみ
記載をお願いします。

- 実施テーマにおける教材の工夫や授業手法における工夫。
 - ・環境や食育をテーマにした活動では、体験を通して自ら課題を設定し、追求して発表することを意図した活動を計画した。体験的な活動にかなりの重点を置いた

- 実施テーマに関連した研究旅行の実施。
 - ・なし

- 他国の学校との交流や相互協力の実施。(交流した国、学校名の記載もお願いします。特に相手校が ASP ネットワークに参加している場合は、その旨も記載願います。)
 - ・なし

- 国連やユネスコが取り組む国際的な記念日、国際年、国際的な10年を記念する取組の実施。(国際母語の日、国際天文年、識字の10年など)
 - ・なし