

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月

国名：日本

※今年度の年次報告書は担当者の名前やメールアドレスなどは伏せた形で冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

—

2. 学校概要

学校名 東京都新宿区立西戸山小学校

種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  高等学校  中等高等学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 その他 ( )

住所 〒169-0073

東京都新宿区百人町4丁目2番1号

E-mail : \_\_\_\_\_

Website : http://www.shinjuku.ed.jp/es-nishitoyama/index.html

児童生徒数：男子 250 名 女子 230 名 合計 480 名

児童・生徒の年齢 6歳～12歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解  
 持続発展教育 (ESD) ( 国際理解  世界遺産  平和・人権  環境  気候変動  
 生物多様性  エネルギー  防災  食育  伝統文化 その他 ( )  
 そのほか ( )

#### 4. 活動概要

**1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。**

- ・毎年、『ユネスコ週間』を設けて、ユネスコの理念普及と国際文化理解学習、人権学習及び、ユネスコおよびユニセフ募金活動を実施する。
- ・国際理解学習を「総合的な学習の時間」に位置づけ各学年の学習成果をユネスコ集会（全校集会）で発表する。またユネスコ広場（オープンスペース）のパネルに掲示発表する。
- ・ユネスコの取り組みを児童会活動に常時活動として位置づけ（ユネスコ委員会）、児童がユネスコ週間の運営をする。また、「ユネスコニュース」としてユネスコ委員が調べまとめたものを適宜、全校に配布や掲示をする。
- ・災害支援のための募金活動を、ユニセフなどの機関を通じて随時行う。

**活動時間について（下記から選択して下さい。）**

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（ユネスコ委員会の活動として実施）

**今年度の活動結果について（下記から選択して下さい。）**

- 大変効果的な活動ができ、大変満足。
- 効果的な活動ができ、満足。
- 効果的な活動ができず、やや不満が残る。

**どのように活動を学校のプログラムに盛り込んだか記載願います。**

- ・3～6年生は、総合的な学習の時間などを使って、ユネスコ委員会は委員会の時間などを使って、国際理解・人権福祉・環境学習について学習する。そのことを毎年、『ユネスコ週間』に全校や地域の方に向けて発表する。
- ・『ユネスコ週間』や、委員会活動の時間に、ゲストをおよびする。
- ・『ユネスコ週間』や、大きな災害が起こったときに、ユネスコ委員会が発案して、朝の時間帯に募金活動を行う。
- ・日常的に、ユネスコ広場にユネスコ活動に関わる内容を掲示する。
- ・「ユネスコニュース」は委員会活動の時間などを使って作成し、全校に配付、掲示する。

**今までの活動の中で、教育の質の向上に効果のあった活動がありましたら、記載願います。**

- ・『ユネスコ週間』を設けていることで、その発表の場に向かって日頃から学習しようとする体制ができている。また、外国について知るためのゲストや、自国について知るためのゲストを呼ぶことで、異文化理解の助けになっている。

**活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。**

- 紙媒体の参考資料（新聞、出版物など）
- CD-ROM
- 写真
- その他（）

○「ユネスコ週間の取り組みについて

## 平成23年度 西戸山小学校ユネスコ週間実施計画(第2次最終案)

新宿区立西戸山小学校国際理解担当

ユネスコ委員会担当

### 1. ねらい

- ・ 自国や世界の国々、地域の文化や生活についての学習会を通して、体験的に学び、豊かな国際感覚を培い、また、世界の問題について考える機会とする。
- ・ 心の中に平和の砦を築くというユネスコの精神を集会や募金活動を通して育む。
- ・ 学年で取り組んだ学習体験を全校に紹介し、学びの広がりを図る。また発表を通して学びの充実感を味わう。

2. 期間 12月5日(月)～12月12日(月)

### 3. ユネスコ週間の取り組み(ユネスコスクールとしての取り組み)

- 国際理解・人権福祉・環境学習(生命 人権 福祉・健康 共生社会 環境 ESD)のまとめ・紹介・発表の場
- 国際社会の理解と参加の機会(ユネスコ、ユニセフの活動についての理解と募金活動への参加)
- 他国(民族)文化の理解・人間理解の機会(世界の音楽、日本の音楽の実演に触れたり、外国人などのゲストティーチャーと交流したりして文化理解、人間理解をすすめる機会)
- ユネスコの理念の普及

### 4. ユネスコ週間の流れ【12月5日(月)～12月12日(月)】

日	時間・場所	内 容
5日 (月)	8:30～9:30 体育館	□ユネスコ集会(全校児童) (司会:集会委員会) ①校長先生のお話 5分 ②ユネスコ週間開始宣言(代表委員会) 3分 ③ユネスコ委員会発表(ユネスコ委員会) 20分 ④募金のよびかけ(ユネスコ、ユニセフ募金)(代表委員会) 5分 ⑤全員合唱「世界中の子供たちが」(集会委員会) 5分 ⑥閉会の言葉(集会委員会) 2分
6日(火)～9日(金)	☆朝登校時間校門、 玄関	◇ユネスコ、ユニセフ募金 (ユネスコ委員会、代表委員会)
6日 (火)	13:40～14:25 体育館	◎『日本の伝統文化にふれよう』【お祭りの音楽 荒馬座】 音楽鑑賞会(全校児童)

7日 (水) 3時間目	10:40~11:30 体育館	□各学年の国際理解学習・人権福祉学習・環境学習の取り組み紹介 3年 町で見つけた外国 4年 環境問題について 5年 日本と外国の米文化 6年 百人町から平和を考える
9日 (金)	10:30~11:20 体育館	□『外国のことを知ろう』1, 2, 3年学習会 【バンングラディッシュより講師の方】
	11:30~12:20 体育館	□『外国のことを知ろう』4, 5, 6年学習会 【バンングラディッシュより講師の方】
		募金集計(中休み・放課後) (ユネスコ委員会)
12日 (月)	8:30~ 体育館	□ユネスコ朝会 (司会: 集会委員会) ①募金についての報告 (ユネスコ委員会) ②校長先生のお話 ③全員合唱『世界中の子供たちが』 (集会委員会) ④ユネスコ週間終了宣言 (代表委員会)

## 5. 学年の国際理解学習、人権福祉学習の取り組みの発表について

- \* ユネスコ集会の学習発表 (3~6年生)
- \* ユネスコ広場に掲示 (全学年)

### ユネスコ広場の掲示について

時 期	学 年	内 容 予 定
12月	1年・5年	かるたをつくろう／日本と外国の米文化
1月	3年・6年	まちで見つけた外国／百人町から平和を考える
2月	2年・4年	モンゴルについて／環境問題

## 6. 募金の成果

募金合計	73,067円
募金先	日本ユネスコ協会連盟 42,067円
	日本ユニセフ協会 31,000円

○ ユネスコ委員会（児童会）の年間常時活動について

- ・実施期間 通年
- ・事業形態 委員会活動を中心に各児童が自主的に調べ、まとめて「ユネスコニュース」を発行するなどしてユネスコの理念の普及を図る。  
大きな災害があった時、発案して全校で募金に取り組む。
- ・他機関等との連携 是澤麻美氏（元国連職員）

平成23年度 ユネスコ委員会活動報告			常時活動／次回までの取り組み （壁新聞、ユネスコニュース、 掲示；世界の文化等の資料）
月	日	委員会で活動内容	
4	11	・役割分担 ・メンバー紹介 ・抱負の発表 ・ユネスコの活動、ユネスコ・スクールについて学ぶ。 ・ユネスコニュースに載せるクラスごとのテーマを決める	・ユネスコニュースのテーマについて調べる
5	9	・ビデオ学習（ユネスコについて）	・ユネスコニュースのテーマについて調べる
6	6	・ユネスコニュース作り	・ユネスコニュース作り
6	27	・ユネスコニュース作り	・ユネスコニュース発行
8	29	・ユネスコ週間までの日程を確認する ・ユネスコ週間の「ユネスコ集会」での発表や募金について話し合う ・ユネスコ集会での発表テーマ決め ・グループ分け	・発表テーマについて調べる
9	26	・外部講師の話を聞く 是澤麻美氏（元国連職員） （国連の仕事について）	・発表テーマについて調べ、まとめる
10	31	・各グループで発表資料・原稿作り （ユネスコ・ユネスコ委員会について、世界遺産、負の遺産、絶滅危惧種、震災時に日本が世界から受けた支援、日本から世界への支援、原子力発電、バングラディッシュについて）	・発表テーマについて調べ、まとめる

1 1	2 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ユネスコ週間の発表練習（リハーサル）</li> <li>・募金活動当番決め</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・代表委員会や集会委員会との合同リハーサル</li> </ul>
12/5 ～12/12		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ユネスコ週間 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ユネスコ集会での委員会発表</li> <li>・ユネスコ・ユニセフ募金</li> </ul> </li> <li>12月6日（火）～12月9日（金）</li> <li>・全校学習会</li> <li>・音楽集会『日本の伝統文化にふれよう』 【お祭りの音楽 荒馬座】</li> <li>・学習会『外国のことを知ろう』 【バングラディッシュより講師の方】</li> </ul>	
1	1 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ユネスコ週間の発表について</li> <li>・ユネスコ週間全体の取り組みについて</li> <li>・3学期の取り組みについて話し合う。</li> <li>・ユネスコ壁新聞に載せるテーマを決める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『ユネスコ週間』で学んだことを深める</li> </ul>
2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ユネスコ壁新聞の作成 (世界遺産、国連のしくみ等について)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ユネスコ壁新聞を作成する。</li> </ul>
2	2 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年間のまとめ</li> </ul>	

