

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月

国名：日本

※今年度の年次報告書は担当者の名前やメールアドレスなどは伏せた形で冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

—

2. 学校概要

学校名 江東区立八名川小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒135-0007

東京都江東区新大橋3-1-15

E-mail : yanagawa-st@mx.koto.ed.jp

Website : http://www.koto.ed.jp/yanagawa-sho/

児童生徒数：男子 171名 女子 178名 合計 349名

児童・生徒の年齢 7歳～12歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
 持続発展教育 (ESD) 国際理解 世界遺産 平和・人権 環境 気候変動
 生物多様性 エネルギー 防災 食育 伝統文化 そのほか ()
 そのほか ()

以下につきましては、該当する取組を実施した場合のみ
記載をお願いします。

□ 実施テーマにおける教材の工夫や授業手法における工夫。

(1) 教科横断的な学習の年間構想図の作成

① ESDカレンダーの作成

各教科で学んだことを生活科や総合的な学習の時間でどのように発展させていくか教科横断的な学習を目に見える形にしたのがESDカレンダーである。ESDカレンダーを作成することで、指導内容が精選され、効果的に体験的な学習を行ったり、児童の問題意識を活かした学習に取り組んだりすることができるようになるので、学校全体の教育を一層充実することができる。

② ゲストティーチャー一覧表の作成

学校では外部機関と連携した授業が数多く行われている。それらをESDの視点で精選し、問題解決的な学習の流れに位置づけることで、学習活動の充実を図る。その際、連絡先も一覧にまとめ共有することで、継続的に指導が行えるようにする。

(2) 児童に育てたい力を明確にした授業展開

① 問題解決の流れに沿った指導計画の作成と実践

指導計画のプロットを「課題把握」「問題追究」「考察まとめ」「発展」の4つの場面とする。それぞれの場面で、どのような学習活動を行うか計画し授業を行うことで、児童に問題解決の流れを定着させるとともに、問題解決力を育てていく。

(3) 授業実践報告会の設定

① 外部機関と連携したこどもの学習発表会

第4学年のバリアフリーフォーラムで、単元のまとめとして区役所のまちづくり推進課と連携し、バリアフリーを学習した小学校が集まり、学習の成果を発表し合った。他にも環境や人権をテーマにポスターなどの制作物を募集し、コンクールを行っている企業や官公庁がある。これらへの参加を単元のまとめ（発展）として位置付けることで、自分たちの学習してきたことを地域に発信する意欲を高め、自分自身の学習を振り返ったりする機会を意図的・計画的に設定した。

② 校内における児童の学習発表会

特活「八名川まつり」を学習した成果を発表する会とした。そうすることで、どの学年にも発表の場を提供することができる。また、他学年の発表を見ることで好事例に学んだり、来年度の学習への意欲付けにしたりすることができる。

- 実施テーマに関連した研究旅行の実施。
 - ・ユネスコスクール全国大会（東京海洋大学）への参加
 - ・日本国内ユネスコ委員会やJICA主催のユネスコスクール研修会への参加
 - ・ACCU主催の日韓教員交流プログラムへの参加
 - ・ユネスコスクール研修会（鹿児島）
 - ・多摩市ESDミーティング出席と資料提供
 - ・江東区立深川一中
 - ・世田谷区立中里小ESD研修会
 - ・岡崎市立男川小ESD現職研修会
 - ・所沢市ESD研究会来校
 - ・福岡県大牟田市吉野小学校
- 他国の学校との交流や相互協力の実施。（交流した国、学校名の記載もお願いいたします。特に相手校がASPネットワークに参加している場合は、その旨も記載願います。）
 - ・東南アジア教育大臣機構SEAMEO事務局次長への授業公開、本校ESDについての説明
 - ・ユネスコ本部サルダリさんへの授業公開、本校ESDについての説明

- 国連やユネスコが取り組む国際的な記念日、国際年、国際的な10年を記念する取組の実施。（国際母語の日、国際天文年、識字の10年など）