

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月

国名：日本

※今年度の年次報告書は担当者の名前やメールアドレスなどは伏せた形で冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

—

2. 学校概要

学校名 高崎市立六郷小学校
種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒370-0075
群馬県高崎市筑縄町32番地2

E-mail : rokugou-sho@ted.city.takasaki.gunma.jp

Website : swa.city.takasaki.gunma.jp/rokugou_sho

児童生徒数：男子 328名 女子 332名 合計 660名
児童・生徒の年齢 6歳～12歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

地球規模の問題に対する国連システムの理解
 持続発展教育 (ESD) (○国際理解 世界遺産 ○平和・人権 ○環境
気候変動 生物多様性 エネルギー 防災 ○食育 ○伝統文化
そのほか ()

そのほか ()

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

持続発展教育推進のため、以下の活動を行った。

- 国際理解教育では、英語活動を通して外国の文化に触れながら、国際理解教育を推進した。タイやカンボジアの洪水被害にあった方々に、励ましのメッセージを送った。
- 人権では、人権集中学習の期間を設け、人権意識の深化を図った。また、障害者への理解を深めるため、様々な体験学習の機会を設けた。
- 環境では、実体験を通して、自然環境に対する理解を深め、関わり方の基礎を学んだ。また、外部機関との連携を深め、円滑かつ効果的な環境学習を進めた。
- 食育では学校医や栄養士、養護教諭、担任が連携しながら、望ましい食習慣の形成を図ることができた。
- 伝統文化では、歴史学習の一環として室町の文化に触れる活動をして、伝統文化に対する理解を深めた。

活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（ ）

今年度の活動結果について（下記から選択して下さい。）

- 大変効果的な活動ができ、大変満足。
- 効果的な活動ができ、満足。
- 効果的な活動ができず、やや不満が残る。

どのように活動を学校のプログラムに盛込んだか記載願います。

○国際理解教育

1年～4年生までは担任とALTによる英語活動を推進し、5、6年は指導要領にのっとり英語活動を実施し、異文化理解に努めた。

6年生では、数カ国の外国の方から、その国の文化や生活を話し手頂く機会を設け、異文化理解に努めた。

○環境教育

3年生では、ぐんま昆虫の森の体験学習を実施し、昆虫と自然との関わりについて理解を深めた。

5年生では、尾瀬体験学習を実施し、自然保護についての理解を深めた。

6年生では、環境教室を行い、水の汚れや地球温暖化についての理解を深めた。

全校では、たかさき環境ISOに参加し、水や電気の節約に努めた。

○食育

学校保健委員会の活動で、バランスのよい食事を取り上げ、日常の食生活を

