

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月

国名：日本

※今年度の年次報告書は担当者の名前やメールアドレスなどは伏せた形で冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

2. 学校概要

学校名 内灘町立清湖小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 920 - 0272
石川県河北郡内灘町字向陽台2丁目294番地

E-mail : _____

Website : _____

児童生徒数：男子 19 名 女子 22 名 合計 41 名
児童・生徒の年齢 10歳～11歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
 持続発展教育 (ESD) (国際理解 世界遺産 平和・人権 環境 気候変動 生物多様性 エネルギー 防災 食育 伝統文化 そのほか ())
 そのほか ()

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

- ・ 自分の町の自然環境について各自でテーマを決めて、調べ学習を行う。
- ・ 資料や写真を活用して新聞にまとめ友達同士で交流を行う。
- ・ 河北潟の水質や水辺の生き物について、ゲストティーチャーを招いて話を聞いたり、現地で生き物調査や水質調査を行ったりする。河北潟の環境を守るために自分たちにできることを考え話し合う。
- ・ 河北潟の水辺に生えているヨシを利用したすだれ作りをゲストティーチャーとともに体験し、よさを知る。
- ・ 自分達の町の環境から地球規模の環境へと目を向け、学校で身近にできることはないか考え、実行する。
- ・ 水、電気、紙の節約、給食を残さないなど具体的な項目を考え、ポスターを作ったり、全校集会や放送で呼びかけたりする。クラスでの意識を高めるために、毎週エコアンケートを行い、よく頑張っているクラスを放送で紹介することで個人やクラスのエコに対する意識を高める。
- ・ ペットボトルキャップやアルミ缶のプルタブの回収することが、地球環境保護や福祉につながることを知り、全校に呼びかけて取り組みを行う。

活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（ ）

今年度の活動結果について（下記から選択して下さい。）

- 大変効果的な活動ができ、大変満足。
- 効果的な活動ができ、満足。
- 効果的な活動ができず、やや不満が残る。

どのように活動を学校のプログラムに盛込んだか記載願います。

・ 学校の総合的な学習の時間の教育課程に基づいて実施した。町の環境政策課などと連携をはかってゲストティーチャーを活用した授業を行った。

今までの活動の中で、教育の質の向上に効果のあった活動がありましたら、記載願います。

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。

- 紙媒体の参考資料（新聞、出版物など）
- CD-ROM
- 写真
- その他（ ）

以下につきましては、該当する取組を実施した場合のみ
記載をお願いします。

- 実施テーマにおける教材の工夫や授業手法における工夫。

- 実施テーマに関連した研究旅行の実施。

- 他国の学校との交流や相互協力の実施。（交流した国、学校名の記載もお願いいたします。特に相手校が ASP ネットワークに参加している場合は、その旨も記載願います。）

- 国連やユネスコが取り組む国際的な記念日、国際年、国際的な 10 年を記念する取組の実施。（国際母語の日、国際天文年、識字の 10 年など）