

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月

国名：日本

※今年度の年次報告書は担当者の名前やメールアドレスなどは伏せた形で冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

—

2. 学校概要

学校名 金沢市立三谷小学校

種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  高等学校  中等高等学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 その他 ( )

住所 〒920-0153  
金沢市宮野町二 277 番地

E-mail : mitani-e@kanazawa-city.ed.jp

Website : http://www.kanazawa-city.ed.jp/mitani-e/

児童生徒数：男子 26 名 女子 16 名 合計 42 名  
児童・生徒の年齢 6 歳～12 歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解  
 持続発展教育 (ESD)  国際理解  世界遺産  平和・人権  環境  気候変動  
生物多様性 エネルギー 防災 食育  伝統文化 その他 ( )  
 そのほか ( )

#### 4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

##### ア<「秋だ！ 実りだ！ 味わおう会」でつながろう!!>（生活・総合）

☆一人ひとりの子どもたちが、調べる力、表現する力、伝える力を身につける。

- ・全校で、田植え・いねかりをする。
- ・各学年で、ごま、大豆、小豆を育てる。
- ・「味わおう会」で、育てたものをあじわいながら、これまでつながりをもってきた人たちと交流し、ホットな体験へのありがとうの気持ちを伝えるとともに、育てたものについてや学んだことについての発信の場とする。

##### イ<「つばめしらべ」「ほたるしらべ」で地域・自然を知ろう!! 伝えあおう!!>（生活・総合・課外）

☆一人ひとりの子どもたちが、調べる力、伝える力、さらに、つながる力、自分たちで活動をすすめる力を身につける。

- ・全校で、地域のひとたちとふれあいながら、つばめ調査、ほたる調査にとりくむ。
- ・地域の自然を知り、人々のおもいにもふれる。

（つばめオリエンテーション、つばめ調査、つばめ調査報告会）（ほたるオリエンテーション、ほたる調査、ほたる調査報告会）

##### ウ<たいこ・百万石音頭で元気に!!>（体育・音楽・運動会・連合音楽会・創立20周年祭）

☆一人ひとりの子どもたちが、つながる力、自分たちで活動をすすめる力、表現する力を身につける。

- ・地域の芸能やおどりを学び、楽しむ。 ・地域の先生の思いにふれる。
- ・いろいろな場で、元気に表現する。

##### エ<いろいろな人とつながろう!! いろいろな人から学ぼう!!>（生活・総合・体育・サマースクール等）

☆人とつながる力、自分たちで活動をすすめる力、地球規模で考える力（国際感覚、地球感覚）、コミュニケーション力を身につける。

- ・たてわり活動、畑の先生・地域の先生・保育所・運転手さんたちとの交流、平和のお話、韓国語教室、ロシア語教室、中村町小・有磯小（七尾）との交流、うさぎとのふれあいなど、いろいろな場をとらえて、なかよしの心を伝えあったり、ホットな体験を大切にしていく。

##### オ<ユネスコネットワークでつながろう!! 学ぼう!!>（生活・総合・課外）

☆一人ひとりの子どもたちが、つながる力、自分たちで活動をすすめる力、地球規模で考える力（国際感覚、地球感覚）を身につけ、豊かに成長する。

- ・ネパールの少女のお話（ユネスコの教材『世界中の子どもに教育を』キャンペーン）を活用、被災地への文房具集めなど、ユネスコ関連の活動に積極的に参加したり、資料の活用や他校との交流、他国の人との交流など、いろいろな機会を大切にしていく。



