

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月

国名：日本

1. 担当者

2. 学校概要

学校名 金沢市立金石町小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒920-0338

金沢市金石北4-1-1

E-mail : kanaiwa-e@kanazawa-city.ed.jp

Website : http://www.kanazawa-city.ed.jp/kanaiwa/-e/

児童生徒数：男子 211 名 女子 183 名 合計 394 名

児童・生徒の年齢 6 歳～ 12 歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
 持続発展教育 (ESD) (国際理解 世界遺産 平和・人権 環境 気候変動
生物多様性 エネルギー 防災 食育 伝統文化 その他 ())
 そのほか ()

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

ユネスコスクール3年目を迎え生活科や総合的な学習の時間を主として金石の自然や人、ものの環境に積極的にかかわり問題解決に取り組んできた。

3年生は地域の文化や施設等を調べ他の地域との交流。

4年生は地域の福祉施設を訪問したり、福祉に関することを調べたりした。

5年生は地域にある海に焦点をあて、他地域に発信することを行った。

6年生は国際理解について考え、他地域との交流を行った。

上記の成果を発表する場として12月に「金石ワンダーランド」を位置づけ、それに標準を当てて、各学年でESDへの取組みを進めた。

取組みの特徴としては2つあげられる。

1つ目は課題を見つけ追究する活動を充実させるために体験活動を十分に取り入れ、学びのふりかえりを大切にして学習を進めたことである。ゲストティーチャーをお迎えしたり、調査（生活科ではたんけん）・見学などの機会を多く取り入れたりして、感想を交流し深める活動につなげていくことができた。

2つ目は、表現し伝えるための「相手意識」・「目的意識」を児童に高く持たせるための手段として、学校行事との関連づけたことである。それが外国の訪問団（マラウィ・エチオピア訪問団）を迎えること、地域の学校（インドネシアのアルムスリム小学校）と交流すること、さらに全校あげての「金石ワンダーランド」の開催であった。

児童は、異文化の対象に間近に接し、表現し伝えることで、自分たちの地域の環境に誇りを持ち大切に守っていこうという思いを強くするとともに、相手の文化に対しても尊重できる気持ちを持つことができた。マラウィ・エチオピアの方々との交流会では誰もがあいさつを自然に交わし、インドネシアの小学校との壁画交流(6年)では「金石にある伝えたいものや願い」を鮮やかに描き上げた。

金石ワンダーランドでは、すべての学年で体験型の発表をすることを課した。また、つけたい力を学年会で話し合い目標や評価基準を明確にして金石ワンダーランドに臨んだ。

	取組みのテーマ	金石ワンダーランドでの発表内容
1年	「秋となかよし」	・学校のまわりのしぜんを集め、それを使って作ったり遊んだりします。
2年	「エコであそぼう」	・不用になった物を使ったり、自然のものを使ったりして、おもちゃや楽器などを使って遊んだりします。
3年	「I love かないわ」	・昔の金石調べを通して、今に伝わっている悪魔祓い・昔話を発表する。

【金石ワンダーランドより】



松ぼっくりツリー



海の調べ発表



ペットボトル輪投げ



点字体験



悪魔払い実演



インドネシア紹介

【6年生の活動より】



【5年生の活動より】



以下につきましては、該当する取組を実施した場合のみ
記載をお願いします。

- 実施テーマにおける教材の工夫や授業手法における工夫。
 - ・身近な地域から課題の掘り起こしをしたこと。
 - ・体験活動（多彩なゲストティーチャーをお迎えして、調査・見学などの機会を多く取り入れた活動）を重視した指導計画を組むことで、児童の追究意欲を強化することができたこと。

- 実施テーマに関連した研究旅行の実施。

- 他国の学校との交流や相互協力の実施。（交流した国、学校名の記載もお願いします。特に相手校が ASP ネットワークに参加している場合は、その旨も記載願います。）
 - ・6年生の「つながろう・世界の国々と」の実践で、インドネシアのアルムスリム小学校とアートマイルプロジェクト壁画交流をし、それぞれの地域で伝えたいものを壁画の半分ずつに描き一枚の絵に仕上げた。

- 国連やユネスコが取り組む国際的な記念日、国際年、国際的な10年を記念する取組の実施。（国際母語の日、国際天文年、識字の10年など）