

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月

国名：日本

※今年度の年次報告書は担当者の名前やメールアドレスなどは伏せた形で冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

—

2. 学校概要

学校名 岐阜市立島小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒502-0911

岐阜市北島7丁目6番12号

E-mail : gisyo12@shima-e.gifu-gif.ed.jp

Website : http://cms.gifu-gif.ed.jp/shima-e/

児童生徒数：男子 360名 女子 329名 合計 689名

児童・生徒の年齢 6歳～12歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
 持続発展教育 (ESD) (国際理解) 世界遺産 平和・人権 環境 気候変動
生物多様性 エネルギー 防災 食育 伝統文化 その他 ()
 そのほか ()

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

・ 枝豆活動

自分たちが育てた枝豆をバザーで販売し、収益金を生きたお金として、東日本大震災の義援金及び、ユニセフ・ユネスコに寄付する。

・ カンボジアの寺子屋と交流

児童会が、使わない文房具を募集し、岐阜県ユネスコ協会青年部「結」に委託し、寺子屋へ届けてもらう。絵日記や写真、日本の紹介カード、手作りおもちゃ等を手渡してもらい、ビデオ映像を通して子どもたち同士の相互交流をする。

・ 世界寺子屋運動

6年生が社会科の授業を中心に、カンボジアの現状や世界寺子屋運動について学習し、リーフレットを作成する。その中で、岐阜県ユネスコ協会会長の平井先生のご講話を頂く。その後、児童会が中心となり書き損じはがきを募集。各家庭にもちらしを配布する。岐阜県ユネスコ協会の方に来校して貰い、贈呈式をする。

・ 使わない靴をコートジボアールへ送る。

・ 4年生が、エコキャップ運動に参加し、年間2回程度キャップを送っている。

・ ユネスコ活動を自分たちの学校生活に生かす活動を行う。

日常生活を思いやりの心から見直す。児童会が中心となり「あいさつ活動」「廊下歩行キャンペーン」「ふわふわ言葉」「プラスワン掃除」を行う。

・ 地域と一緒にボランティア活動を行う。「公園清掃」「トイレぴかぴか大作戦」

活動時間について（下記から選択して下さい。）

通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）

時間外活動の時間を使用

ユネスコクラブの活動として実施

その他（

）

今年度の活動結果について（下記から選択して下さい。）

大変効果的な活動ができ、大変満足。 効果的な活動ができ、満足。

効果的な活動ができず、やや不満が残る。

どのように活動を学校のプログラムに盛込んだか記載願います。

・ 枝豆活動・・・1～2年生活科、3～6年総合的な学習、児童会活動

・ 世界寺子屋運動・・・6年社会科及び総合的な学習、児童会活動

・ カンボジアの寺子屋と交流・・・児童会活動（児童集会）

・ エコキャップ運動・・・4年総合的な学習、委員会活動

以下につきましては、該当する取組を実施した場合のみ
記載をお願いします。

- 実施テーマにおける教材の工夫や授業手法における工夫。
- 実施テーマに関連した研究旅行の実施。
- 他国の学校との交流や相互協力の実施。(交流した国、学校名の記載もお願いします。特に相手校が ASP ネットワークに参加している場合は、その旨も記載願います。)

California の Junction City School との交流

- ・ Junction City School から「Peace」を習字で書いて送ってほしいとの依頼を受けていた。本校と Junction City School は、「人権」「命」「世界平和」等をキーワードに国際理解を深めたいというテーマが一致していた。その象徴として、まずは「平和」＝「Peace」という言葉を交換することになった。本校 6 年生 2 クラス(合計 70 名)が書いた「平和」という習字を Janine Gacek 先生に手渡すと、「和 Peace」と入ったしおり 75 枚をお返しにいただいた。本校の子どもたちは、自分たちが書いた習字が海を渡ったこと、そして相手からも海を渡ってお返しが来たことをとても喜んだ。
- ・ 互いに写真を交換した。私は本校の「枝豆活動」や「世界寺子屋運動」、カンボジアへ文房具を送る活動やブルキナファソへ靴を送る活動、エコキャップ運動などの写真を渡し、くわしく説明した。Janine Gacek 先生からは、Junction City School が行っている「Peace garden」についての説明を聞き、写真を頂いた。「子どもたちが自分たちの手で庭を作り、そこに世界の植物を植えながら、それぞれの国の文化について学んでいく」という実践に興味を持った。
- ・ Junction City School の「Peace garden」の実践に興味を持ち、本校でも始めてみることにした。手始めに、岐阜県ユネスコ協会から頂いた「アンネのバラ」を校庭の真ん中に植え、「Peace garden (平和の庭)」と書いた立て札を立てた。本校もまずはここから始めようと思う。

- 国連やユネスコが取り組む国際的な記念日、国際年、国際的な 10 年を記念する取組の実施。(国際母語の日、国際天文年、識字の 10 年など)