

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月

国名：日本

※今年度の年次報告書は担当者の名前やメールアドレスなどは伏せた形で冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

2. 学校概要

学校名 新潟県柏崎市立北鯖石小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒 945-0113

新潟県柏崎市中田1743-2

E-mail : kitasaba@kenet.ed.jp

Website : http://kedu.kenet.ed.jp/kitasaba/

児童生徒数：男子 73名 女子 78名 合計 151名

児童・生徒の年齢 6歳～12歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
 持続発展教育 (ESD) (~~国際理解~~ ~~世界遺産~~ ~~平和・人権~~ ~~環境~~ ~~気候変動~~ ~~生物多様性~~ ~~エネルギー~~ ~~防災~~ ~~食育~~ ~~伝統文化~~ そのほか ()
 そのほか ()

□ 実施テーマにおける教材の工夫や授業手法にお

全校テーマ「ず〜っと、ずっと 地球となかよし」を合言葉

いる。「視点整理型アプローチ」によりESDを意識して教材を地域の生活や産業を取り上げて、人、自然、社会のつながりを理解し、自然や人とのかかわり、自分のよさや地域のよさを感じる心を育てている。



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
Associated
Schools

1 生き物の知恵 人の知恵(1・2年)

1年生、2年生は家族とのつながり、生き物とのつながりを大切にしている。

1年生は、「お手伝い名人」になろうと地域の方に家の仕事を習い、手伝いに取り組むことで家族が互いに協力し合いつながっていることを学んだ。2年生は、生き物や野菜の世話をしながら、「ちえ」をキーワードに生き物が自分の命を守るために様々な工夫をしていることを学んだ。町探検では、人のくらしの中にも様々な「ちえ」があることを学んだ。

2 地域の自然・文化を探検しよう(3・4年)

3年生、4年生は、地域の生活や自然のつながりを大切にしている。

3年生は、ごみ、水、買い物学習等を通じて、かしこい消費・かしこい暮らし方について考えた。4年生は、校区を流れる鯖石川探検を行い、川遊び、ダムや滝の見学を通して、川には「楽しさ、豊かさ、こわさ」などの様々な様相が見られることを学んだ。子どもたちが計画した川のクリーン作戦では、予想を上回る量と種類のゴミを回収し、川の保全意識を高めた。



川を楽しもう



鯖石川クリーン作戦

3 産業や地域の未来を考えよう(5・6年)

5年生、6年生は、学習したことを基に未来と自分とのつながりを大切にしている。5年生は、稲作体験を基に、農業の未来に大切なことを考え、地域の方と北鯖石の農業の未来について話し合った。6年生は、柏崎の自然、食、文化、観光等から柏崎の魅力を考えた。国際理解交流会では、ゲストの母国バングラデシュの文化を学ぶと共に、これまで考えてきた地域や日本文化の魅力をゲストに伝えた。地域の魅力や課題から未来像を描く力を付けた。



地域の方と一緒にいった米づくり



地域の方と考える農業の未来